

新北市 110 學年度第 2 學期特殊教育課程計畫撰寫及上傳相關規定

特殊教育類班型	課程計畫撰寫說明	課程計畫上傳說明
集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部定課程及校訂課程（含特殊需求領域）均撰寫於集中式特教班總課程計畫。</li> <li>2. 前述課程計畫撰寫格式如公文附件。</li> </ol>	不論班級數統整上傳一份
分散式資源班 （含身心障礙類及資賦優異類）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課內容與普通班部定課程計畫相同，且無增/刪減單元數、文本數者，得採普通班部定課程計畫，無須另外撰寫。</li> <li>2. 授課內容為替代或重整方式調整學習重點之學習領域（如：內容完全不參考普通班課程或增/刪減普通班教科書之單元數、文本數），須撰寫調整後之課程計畫。</li> <li>3. 開設特殊需求領域課程，須撰寫該領域科目課程計畫。</li> <li>4. 課程計畫撰寫格式配合所屬學校實施方式，已實施十二年國教課綱之年級採用十二年國教課綱格式，其餘年級則可依九年一貫課綱格式撰寫，格式同普通班課程計畫，並得自行增加資源班學生「該學習領域有關之能力概況」以及因應上述能力「調整普通班課程方式」之欄位。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以班為單位，每班上傳一份課程計畫（未滿一班以一班計）。</li> <li>2. 請依下列順序，選擇優先上傳之課程計畫： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 特殊需求領域。</li> <li>(2) 替代或重整方式調整學習內容之學習領域（如：內容完全不參考普通班課程或增/刪減普通班教科書之單元數、文本數）。</li> <li>(3) 無前述領域者，由開授課程中擇一領域撰寫調整普通班課程後之課程計畫上傳。</li> </ol> </li> </ol>
不分類巡迴輔導 視障巡迴輔導 聽障巡迴輔導 在家教育巡迴輔導 資優巡迴輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巡迴輔導教師如對服務學生安排部定課程或特殊需求領域之課程，應有該領域課程計畫；惟教師是否須另行撰寫，同分散式資源班之規定。</li> <li>2. 到校或其他場所服務時，提供教育輔具使用、教學與訓練示範、學習指導、諮詢及其他間接服務，應於提供服務後，於規定時間內至特教通報網上填寫服務紀錄，不須撰寫課程計畫。</li> </ol>	請將課程計畫送該生就讀學校課程發展委員會通過，並交學校特教業務承辦人備查，無須上傳。
特教方案 （含身心障礙類及資賦優異類）	特教方案授課領域之相關表件請另依方案申請公文辦理，課程計畫於方案申請時審查，不須上傳。	