

生涯規劃融入家庭教育

領域/科目	家政科		設計者	王怡婷
實施年級	高一		總節數	共 2 節， _____ 分鐘
單元名稱	衝突底家			
設計依據				
核心素養	總綱 核心素養	U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。		
		U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。		
	領域 核心素養	綜 S U B1 適當表達自己的想法、情感與價值，運用同理心，理解人我關係，合宜的扮演生活角色，能與人溝通、合作、解決問題及經營幸福家庭。		
		綜 S U C2 具備人際溝通知能，提升在團體生活中共同決策、合作解決問題，學習並善用領導素養，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。		
學習重點	學習表現	家 4b-V-2 探究家庭系統與個人的關聯，精進互動與溝通策略，增進家人互動關係。		
	學習內容	家 Db-V-2 家庭系統與家人互動。		
議題融入		家庭教育家 Da -IV-1 家人溝通與情感表達。 閱讀素養		
與其他領域/科目的連結				
教材來源				
教學設備/資源		投影機、電腦、海報紙、色筆、小白板、便條紙、愛的撲克牌		
學習目標				
1、了解個人與家庭系統的關係。				
2、分析文本中呈現的家庭衝突樣態，思考解決家中衝突的策略。				
3、探討如何改善溝通方式，增進家人互動關係方法				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	資源	評量方式
<第一堂> 事前準備 一、分組 二、準備色筆和海報紙		色筆 海報紙	

<p>引起動機</p> <p>一、家人數字樂</p> <p>1、發下便條紙，讓學生寫下對應的數字，然後組內互相分享。</p> <p>(1)你家中總共幾個人？</p> <p>(2)你的排行第幾？</p> <p>(3)有幾個兄弟姊妹？</p> <p>(4)你覺得和家人間的關係，由疏遠 0 分到親近 10 分，你會給幾分？</p> <p>2、組內派一人分享該組的家庭關係。</p>	<p>8'</p> <p>12'</p>	<p>便條紙</p>	<p>討論法</p> <p>小 組 報 告</p>
<p>發展活動</p> <p>一、家庭日記</p> <p>1、組長分配組員每人閱讀一篇文本〈家庭日記〉</p> <p>2、閱讀完後，各組成員依序分享自己被分配到的日記內容。</p> <p>3、統整分享內容，討論小兵家的家庭關係，並合作用寫或畫在海報紙上</p> <p>4、各組上台分享</p> <p>統整活動</p> <p>老師引言：「這個活動是試著利用文本中的故事，去讓大家想想家庭關係圖，同學在課後也可以去思考自己家中的家庭關係。」</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>8'</p> <p>2'</p>	<p>文 本 〈 小兵日記〉</p> <p>海報紙 色筆</p>	<p>討論法</p> <p>小 組 報 告</p>
<p>〈第二堂〉</p> <p>引起動機</p> <p>一、我的家庭</p> <p>(一)、播放一段家庭衝突的影片？</p> <p>1、https://reurl.cc/8nmXj</p> <p>2、https://is.gd/LPpQGL</p> <p>老師引言：「詢問學生在影片中看到什麼？」「常發生的家庭衝突有什麼？」「可能有什麼原因會導致家中有衝突產生？」</p> <p>發展活動</p> <p>一、大家來找碴</p> <p>(一)、再看一次日記，找出家庭衝突及原因，將答案寫在便條紙上。</p> <p>(二)各組將便條紙貼到黑板上，並分享。</p> <p>(三)老師整理各組發現衝突的類型，再請同學討論可行的衝突解決的策略，在便條紙寫下並貼到黑板上。</p>	<p>12'</p> <p>25'</p>	<p>影片</p> <p>小白板 學習單</p>	<p>口 頭 評 量</p> <p>實 作 評 量</p> <p>小 組 討 論 和 報 告</p>

<p>(五)老師統整學生使用的衝突解決策略，討論可行性及並補充學生沒有提到的策略。</p> <p>統整活動</p> <p>老師引言：「同學可以回家試著用今天討論的內容，去試試看是否能夠再遇到家庭衝突的時候，有辦法去好好的處理問題。」</p>	10'		
---	-----	--	--

附件一：

愛的語言測驗:

- ✧ 你常使用哪一種「愛的語言」呢？你的家人又喜歡用哪一種呢？
- ✧ 每道題目有兩句話，從中選擇其中最符合你想法的句子。有些題目可能你兩個都想選，或是都不想選，即便如此，還使必須選出一個，以便測出精確的答案。
- ✧ 當你在做這項測驗，心裡可以想著與你最親近的人：父母、摯友、同學等等。

題號	選項、
1. 我喜歡收到寫滿讚美與肯定的小紙條 我喜歡被擁抱的感覺	A E
2. 我喜歡和在我心目中佔有特殊地位的人獨處 每當有人給我實際的幫助，我就會覺得他是愛我的	B D
3. 我喜歡收到禮物	C

	我有空就喜歡去探訪朋友和所愛的人	B
4.	有人幫我做事，我就會覺得被愛 有人碰觸我的身體，我就會覺得被愛	D E
5.	當我所愛、所景仰的人攬著我的肩膀，我就會有被愛的感覺 當所愛、所景仰的人送我禮物，我就會有被愛的感覺	E C
6.	我喜歡和朋友或所愛的人到處走走 我喜歡和在我心目中有特殊地位的人擊掌或手牽手	B E
7.	愛的具體象徵（禮物）對我很重要 受到別人的肯定讓我有被愛的感覺	C A
8.	我喜歡和我所喜歡的人促膝長談 我喜歡聽到別人說我很漂亮、很迷人	E A
9.	我喜歡和好友及所愛的人在一起 我喜歡收到朋友或所愛的人送的禮物	B C
10.	我喜歡聽到別人接納我的話 如果有人幫我的忙，我會知道他是愛我的	A D
11.	我喜歡和朋友與所愛的人一起做同一件事 我喜歡聽到別人對我說友善的話	B A
12.	別人的表現要比他的言語更能感動我 被擁抱讓我覺得與對方很親近，也覺得自己很重要	D E
13.	我珍惜別人的讚美，儘量避免受到批評 送我許多小禮物要比送我一份大禮物更能感動我	A C
14.	當我和人聊天或一起做事時，我會覺得與他很親近 朋友和所愛的人若常常與我有身體的接觸，我會覺得與他很親近	B E
15.	我喜歡聽到別人稱讚我的成就 當別人勉強自己為我做一件事，我會覺得他很愛我	A D
16.	我喜歡朋友和所愛的人走過身邊時，故意用身體碰碰我的感覺 我喜歡別人聽我說話，而且興趣十足的樣子	E B
17.	當朋友和所愛的人幫助我完成工作，我會覺得被愛 我很喜歡收到朋友和所愛的人送的禮物	D C
18.	我喜歡聽到別人稱讚我的外表 別人願意體諒我的感受時，我會有被愛的感覺	A B
19.	在我心目中有特殊地位的人碰我的身體時，我會很有安全感 服務的行動讓我覺得被愛	E D
20.	我很感激在我心目中有特殊地位的人為我付出那麼多	D

	我喜歡收到在我心目中有特殊地位的人送我禮物	C
21.	我很喜歡被人呵護備至的感覺	B
	我很喜歡被別人服務的感覺	D
22.	有人送我生日禮物時，我會覺得被愛	C
	有人在我生日那天對我說出特別的話，我會覺得被愛	A
23.	有人送我禮物，我就知道他想到我	C
	有人幫我做家事，我會覺得被愛	D
24.	我很感激有人耐心聽我說話而且不插嘴	B
	我很感激有人記得某個特別日子並且送我禮物	C
25.	我喜歡知道我所愛的人因為關心我，所以幫我做家事	D
	我喜歡和在我心目中有特殊地位的人一起去旅行	B
26.	我喜歡和最親近的人親吻	E
	有人不為了特別理由而送我禮物，我會覺得很開心	C
27.	我喜歡聽到有人向我表示感謝	A
	與人交談時，我喜歡對方注視我的眼睛	B
28.	朋友或和所愛的人所送的禮物，我會特別珍惜	C
	朋友和所愛的人觸碰我的身體，那種感覺很好	E
29.	有人熱心做我所要求的事，我會覺得被愛	D
	聽到別人對我表示感激，我會覺得被愛	A
30.	我每天都需要身體的接觸	E
	我每天都需要肯定的言語	A

總計一下，圈選的英文數字各有幾個？

選項	個數	愛之語	我希望接收到的方式.....
1、_____			
2、_____			
3、_____			
4、_____			
5、_____			

我的家人的愛的語言

家人	喜歡的愛的語言	我能怎麼表現.....	家人回饋

學習表現（課綱）

要用評量工具

評量工具如何在教學活動中實施

再去發展教具