

新北市 光復 國民中學 114 學年度 八 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者：柯婷軒、劉奕宏

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：美語看世界

2. 社團活動與技藝課程：_____

3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
<p>1. 請用 112 年校訂課程新表格。(缺課程精進)</p> <p>2. 有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可。</p> <p>3. 請列出 22 周課程安排。</p> <p>4. 缺課程架構</p> <p>5. 缺課程融入議題情形</p> <p>6. 請全面檢視課程計畫。</p>	<p>期待學生透過聽說讀寫、影片欣賞及分組討論方式，能對於歐洲大陸國家(希臘、義大利、英國)能有一定的了解，培養學生的國際觀，並能運用到實際生活中，以達到語文學習的目的。</p>

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

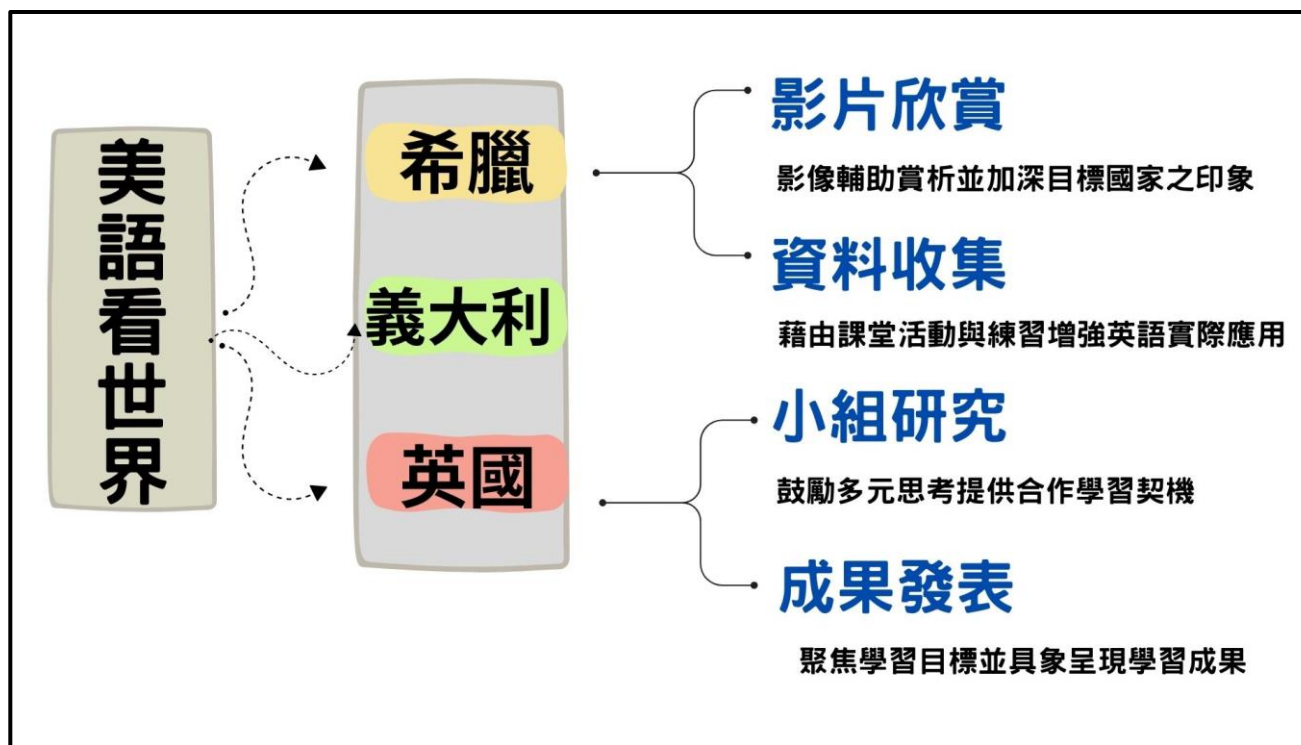
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p>	<p>能透過班級課外英語文團體學習活動，達成培養團隊合作精神的目標，以展現具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。</p> <p>1. 英-J-A2: 具備系統性理解與推理的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>2. 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句</p>

- B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

- 型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
3. 英-J-C2: 積極參與級課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
 - 4 英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以建議英與介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第_13_週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第____週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法型。 Ae</p> <p><u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.透過小組討論,增進小組互動合作技巧。</p> <p>3.能夠共同討論學習單上的內容,並完成指定的任務。</p> <p>4.藉由課堂組間發表,提升口說自信心。</p> <p>5.藉由學習單上的內容,拓展國際觀,並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>6.能探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>Greece 希臘(1)</p> <p>1.對世界文化不同的認識。</p> <p>2.對主題國家希臘的先備知識。</p> <p>3.指出歐洲地圖中希臘的位置。</p> <p>4.針對希臘相關知識的問題與答案加以討論。</p> <p>5.了解並利用網路搜尋相關資訊並找到答案。</p>	1	學習單 電腦 簡報 影片	<p>1.參與態度。</p> <p>2.學習單。</p> <p>3.發表。</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國J2 發展國際視野的國家意識。</p>	

<p>第二週</p>	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段新學的文法句型。</p> <p><u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.透過文本閱讀進閱讀能力及國際視野。</p> <p>3.透過小組討論增進小組互動合作技巧。</p> <p>4.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>5.培養解決問題的能力，並上台說英文。</p> <p>6.藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>7.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>Greece 希臘(2): 歷史與人文</p> <p>1. 希臘國家的相關歷史與人文資料。</p> <p>2. Silent reading：閱讀文章，並抓出關鍵字填入空格。</p> <p>3. 希臘國土人文的介紹短片。</p> <p>4. Silent reading：閱讀文章，並完成文意理解是非題。</p> <p>5. 利用所學的時態，列表比較希臘過去和現在的相似和不同之處。</p>	<p>1</p>	<p>學習單 電腦 簡報 影片</p>	<p>1. 參與態度。 2. 學習單。 3. 發表。</p>	<p>【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
<p>第三週</p>	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文的大意。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗的了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。</p> <p>3.透過小組討論，增進小組互動技巧</p> <p>4.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>5.課堂組間發表，提升口說自信心。</p>	<p>Greece 希臘(3): 希臘羅馬神話</p> <p>1.增進對希臘神話的背景知識。</p> <p>2.認識希臘神廟遺址與雕像畫作。</p> <p>Silent reading：閱讀希臘神話文章，並根據提問畫出心智圖。</p> <p>3.認識希臘神話角色與代表之希臘文化。</p>	<p>1</p>	<p>學習單 電腦 簡報 影片</p>	<p>1.積極參與小組討論，完成學習單。</p> <p>2.能夠用英文上台發表討論結果。</p> <p>3.能夠完整敘述一則希臘羅馬神話故事。</p>	<p>【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>	

	<p>觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>5.培養解決問題的能力，並上台說英文。</p> <p>6.藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>7.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>						
第四週	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文的大意。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗的了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>3.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>4.藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>5.培養解決問題的能力，並上台說英文</p> <p>6.藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>7.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>Greece 希臘(4): 希臘萬花筒</p> <p>1.學習單上共八個希臘相關主題：神話的搖籃、哲學的燈塔、奧林匹克的榮光、雅典與斯巴達、希臘的島嶼風情、希臘藝術與建築、希臘的美食之旅、現代希臘的脈動、每個主題由一組負責上網查答案。</p> <p>2.引導以 5W 發想問題，結合心智圖，學生於課堂上先完成簡報大綱。</p>	1	<p>學習單</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>	<p>1.積極參與小組討論，完成簡報。</p> <p>2.能夠用英文上台發表討論結果。</p> <p>3.能夠口頭敘述出小組報告主題大綱</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>	

<p>第五週</p>	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中 階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中 階段所學的文法句型。</p> <p><u>Ae -IV-17</u> 簡易故事及短文的大意。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗的了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>3.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>4.藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>5.培養解決問題的能力，並上台說英文。</p> <p>6.藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>7.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>Greece 希臘(5): 希臘萬花筒</p> <p>1.承上週進度，檢視同學簡報製作內容。</p> <p>2.請同學進行組內報告並從中訓練簡報技巧。</p>	<p>1</p>	<p>學習單 電腦 簡報 影片</p>	<p>1.積極參與小組討論，完成簡報。</p> <p>2.能夠用英文上台發表討論結果。</p> <p>3.能夠口頭敘述出小組報告主題大綱</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>	
<p>第六週</p>	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中 階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><u>Ae -IV-17</u> 簡易故事及短文的大意。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗的</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。</p> <p>3.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p>	<p>Greece 希臘(6): 希臘萬花筒</p> <p>1..同學分組上台報告，並給予適當回饋。</p>	<p>1</p>	<p>學習單 電腦 簡報 影片</p>	<p>1.參與小組討論，完成簡報。</p> <p>2.能夠用英文上台發表討論結果。</p> <p>3.能夠口頭敘述出小組報告主題大綱</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	

	<p>了解及尊重。 <u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。 <u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>5.藉由課堂組間發表，提升口說自信。 6.培養解決問題的能力，並上台說英文。 7.藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。 8.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>					
第七週	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞） <u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法句型。 <u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文的大意。 <u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。 <u>C-IV-3</u> 文化習俗的了解及尊重。 <u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。 <u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 2.透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。 3.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 5.藉由課堂組間發表，提升口說自信。 6.培養解決問題的能力，並上台說英文。 7.藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。 8.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>Greece 希臘(7): 希臘萬花筒 1.同學分組上台報告，並給予適當回饋。</p>	1	<p>學習單 電腦 簡報 影片</p>	<p>1.參與小組討論，完成簡報。 2.能夠用英文上台發表討論結果。 3.能夠口頭敘述出小組報告主題大綱</p>	<p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段</p>	<p>1.能以簡易的英文參與</p>	<p>Italy 義大利(1): 位置與特色建築</p>		<p>學習單</p>	<p>1.作業書寫</p>	<p>【國際教育】</p>

<p>第八週</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文的大意。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗的了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>3.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>4.藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>5.培養解決問題的能力，並上台說英文。</p> <p>藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>6.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>1.對義大利的先備知識。</p> <p>2.以小組的方式腦力激盪關於義大利的字彙，中英文皆可，中文得一分，英文得三分。</p> <p>3.圈出地圖中義大利的位置。</p> <p>4.義大利四大知名城市:羅馬、威尼斯、米蘭、比薩簡介，及該城市有名建築配對題。</p>	<p>1</p> <p>小白板 電腦 簡報 影片</p>	<p>2.口語練習 3.小組互動</p>	<p>國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌</p>	
<p>第九週</p>	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文的大意。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。</p> <p>3.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>5.課堂組間發表，提升口說自信心。</p>	<p>Italy 義大利(2):認識義大利的國旗</p> <p>1.透過閱讀(Silent reading)了解義大利國旗的相關資料：閱讀義大利國旗介紹文章，並抓出關鍵字填入空格。</p> <p>2.小組討論：找出圖片中有關義大利的元素，並寫出英文。</p> <p>3.公布答案並且加以解釋，可播放相關義大利介紹影片給學生欣賞。</p>	<p>1</p> <p>學習單 小白板 電腦 簡報 影片</p>	<p>1.作業書寫 2.口語練習 3.小組互動</p>	<p>【國際教育】 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性</p>	

	<p>的了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>6.學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>7.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>					
第十週	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文的大意。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗的了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1.簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。</p> <p>3.小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4.共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>5.課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>6.解決問題的能力，並上台說英文。</p> <p>7.學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>8.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>Italy 義大利(3):義大利首都-羅馬</p> <p>1.羅馬在義大利地圖中的位置。</p> <p>2.silent reading：閱讀文章：羅馬競技場、羅馬浴場。</p> <p>3.文章上下文判斷出圖片相對應的角色英文單字。</p> <p>4.視教學進度，可於課程結束前10分鐘播放相關電影預告片：《羅馬浴場》，讓學生能有更多視覺的相關刺激。</p>	1	<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>	<p>1. 作業書寫</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 聽力練習</p> <p>4. 小組互動</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌</p>
	<p><u>2-IV-14</u> 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p><u>3-IV-9</u> 能了解故事的主要內容與情節。</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p>	<p>Italy 義大利(4):認識義大利特色建築:比薩斜塔</p> <p>1.圈出比薩在義大利地圖中的位置。</p> <p>2.練習：(總共聽3次)第1、2次:不放出比薩斜塔介紹影像，純粹練習聽力兩次，讓學生完成心智</p>		<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>	<p>1. 聽力練習</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 小組互動</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性</p>

<p>第十一週</p>	<p><u>6-IV-1</u> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 <u>6-IV-4</u> 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 <u>6-IV-5</u> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 <u>6-IV-6</u> 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 <u>8-IV-2</u> 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 <u>8-IV-4</u> 能了解、尊重不同之文化習俗。 <u>8-IV-5</u> 能具有基本的世界觀。 角黃</p>	<p>3.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 4.藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 5.培養解決問題的能力，並上台說英文。 6.藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。 7.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>圖。第3次:可以給學生看影像。 3.老師對答案並講解文章。可播放相關影片介紹比薩斜塔。</p>	<p>1</p>				
	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。 <u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法型。 <u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文。</p>	<p>1.簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 2.文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。 3.小組討論，增進小組互動合作技巧。 4.共同討論學習單上的</p>	<p>Italy 義大利(5):認識義大利特色食物:PIZZA Reading#1: 小組共讀互相討論文章大意，並完成填空。完成後老師再與全班對答案。 Reading#2: 1.老師導讀第二篇關於介紹 pizza</p>	<p>1</p>	<p>學習單 小白板 電腦 簡報 影片</p>	<p>1.作業書寫 2.小組互動</p>	<p>【國際教育】 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的</p>	

第十二週	<p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>內容，並完成指定的任務。</p> <p>5. 課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>6. 解決問題的能力，並上台說英文。</p> <p>7. 學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>8. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>歷史的文章，空格的內容以搶答的方式完成。</p> <p>2. 輔以 True or False 的答題來確認學生對文章的理解程度，並給予字彙練習。</p>				<p>文化</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌</p>	
第十三週	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法型。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2. 小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>3. 共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>4. 課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>5. 解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>Italy 義大利(5):動手做 pizza</p> <p>1. 討論: 全班一起討論製作 pizza 需要的步驟。</p> <p>2. 搭配老師的學習單將重點步驟列出。</p> <p>3. 小組討論: 每一組同學依照老師要求設計一個 pizza, 寫出計劃書與畫書設計圖。(可使用老師提供的 iPad 上網查資料、找靈感)。</p> <p>發表: 每組上台發表設計圖與設計理念。</p>	1	<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>ipad</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>	<p>1. 作業書寫</p> <p>2. 小組互動</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 口語練習</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因</p>	
第十四週	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗的</p>	<p>1. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>3. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指</p>	<p>Italy 義大利總複習</p> <p>總複習:</p> <p>1. 以 Kahoot 線上教學平台進行關於 the United Kingdom 所有課程內容複習。</p> <p>2. 利用 Quizlet 線上教學平台測試學生義大利課程所學的單字的理解程</p>	1	<p>學習單</p> <p>電腦</p> <p>ipad</p>	<p>小組互動</p> <p>參與程度</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性</p>	

	<p>了解及尊重</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>定的任務。</p> <p>4.能有資訊搜尋能力。</p> <p>5.培養解決問題的能力。</p> <p>6.藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p>	度。					
第十五週	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><u>Ae -IV-17</u> 簡易故事及短文的大意。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗的了解及尊重</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>3.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>4.藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>5.培養解決問題的能力，並上台說英文。</p> <p>藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>6.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>The United Kingdom 英國(1):位置與特色</p> <p>1.英國地理位置的認識。</p> <p>2.搭配學習單，老師帶領學生認識英國的地理位置與其鄰近周邊國家。</p> <p>3.對英國的先備知識喚醒。</p> <p>4.以小組的方式完成老師給予的學習單。</p> <p>5.How much do you know about the United Kingdom”，喚醒學生對英國的認識也讓老師了解學生對此國家的理解程度。答對最多分的小組給予獎勵。</p>	1	學習單 電腦 簡報 影片	<p>1.作業書寫</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.小組互動</p> <p>4.口語練習</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J2 發展國際視野的國家意識</p> <p>國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>	
	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（能聽、</p>	<p>1.能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討</p>	<p>The United Kingdom 英國(2)</p> <p>英國特色(地圖、國旗、大本鐘...)</p>		學習單 電腦	<p>1.積極參與討論，完成學</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J2 發展國際視野</p>	

<p>第十六週</p>	<p>讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 <u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。 <u>C-IV-3</u> 文化習俗的了解及尊重 <u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。 <u>D-IV-1</u> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>論內容。 2.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 3.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 4.藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 5.培養解決問題的能力。 6.藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。 7.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>介紹。 ※搭配學習單，學生先將猜一猜英國的六樣特色長得是甚麼樣子。 影片欣賞：學生觀賞一部英國倫敦觀光介紹影片 (https://reurl.cc/ZOekZ6) 並找出這六樣特色。 ※老師與學生對答案，並請學生將正確答案依照實際狀況著色。</p>	<p>1</p>	<p>簡報 影片</p>	<p>習單 2.作業書寫 3.小組互動</p>	<p>的國家意識 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>	
<p>第十七週</p>	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 <u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。 <u>C-IV-3</u> 文化習俗的了解及尊重 <u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。 <u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 1.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 2.能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 3.能有資訊搜尋能力。 培養解決問題的能力。 4.藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並</p>	<p>The United Kingdom 英國(3):組成英國的四個國家 Reading: 1.Silent reading: 全班閱讀老師給的文章“The United Kingdom” Guided reading: 各組小組長帶領小組讀過文章一次，並大略解釋內容。 2.各組翻譯員(程度最落後的同學有文章的中文翻譯)補充解釋。 3.完成 Reading comprehension: 將五題閱讀理解題目寫完以及完成四個國家的定位。 全班一起對答案，老師補充解釋。</p>	<p>1</p>	<p>學習單 電腦 ipad 簡報 影片</p>	<p>1.積極參與小組討論，完成學習單。 2.能利用資訊搜尋能力完成老師指定任務。</p>	<p>【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	

		尊重及欣賞各國文化。	4. Google 找資料: 每位學生利用老師發下的 ipad 找資料, 完成 Reading 部分的最後一個大題。				多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。
第十八週	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><u>Ae -IV-17</u> 簡易故事及短文的大意。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗的了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 透過小組討論, 增進小組互動合作技巧。</p> <p>2. 能夠共同討論學習單上的內容, 並完成指定的任務。</p> <p>3. 藉由課堂組間發表, 提升口說自信心。</p> <p>4. 培養解決問題的能力, 並上台說英文。</p> <p>5. 藉由學習單上的內容, 拓展國際觀, 並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>6. 能探索世界各地的生活方式, 展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>The United Kingdom 英國 (4):Literature -哈利波特</p> <p>1. 播放哈利波特主題曲引起動機</p> <p>2. 上網搜尋哈利波特帶來的風潮</p> <p>3. 介紹哈利波特主角群</p> <p>4. 介紹哈利波特原著與電影</p> <p>5. 根據影片完成學習單內容</p> <p>6. 介紹作者 JK Rowling</p> <p>7. 比較英國寄宿學校和台灣學校的異同</p>	1	學習單 電腦簡報 影片	<p>1. 積極參與小組討論, 完成學習單。</p> <p>2. 能夠用英文上台發表討論結果。</p> <p>3. 能夠完成比較異同之表格。</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J2 發展國際視野的國家意識</p> <p>國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>

<p>第十九週</p>	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法型。Ae</p> <p><u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>2. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>3. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p> <p>5. 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>6. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>The United Kingdom 英國(5): the royal family 英國皇室與政治</p> <p>1. 透過先備知識小組共同完成學習單</p> <p>2. 預測本節課之英國相關主題</p> <p>3. 介紹英國的政治與皇室</p> <p>4. 播放影片 The Queen's Corgi</p>	<p>1</p>	<p>學習單 電腦 簡報 影片</p>	<p>1. 作業書寫 2. 小組互動</p>	<p>【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>	
<p>第二十週</p>	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗了解及尊重。</p> <p><u>C-IV-4</u> 基本的世界觀。</p> <p><u>D-IV-1</u> 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>2. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>3. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>4. 能有資訊搜尋能力。</p> <p>5. 培養解決問題的能力。</p> <p>6. 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國</p>	<p>The United Kingdom 英國(6): 英式美語與美式英語教學</p> <p>1. 總複習: 以 Kahoot 線上教學平台進行關於 the United Kingdom 所有課程內容複習。</p> <p>2. 英式與美式英語教學: 2-1 供之學習單認識常用字彙的英式與美式的不同呈現方式。 2-2 利用 Quizlet 線上教學平台測試學生對這些字彙的熟悉程度。</p>	<p>1</p>	<p>學習單 電腦 ipad</p>	<p>小組互動</p>	<p>【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	

		文化。					多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。
第二十一週	<p><u>Ac-IV-8</u> 國中階段所學字詞（聽、讀、說、寫最基本的1,200詞）。</p> <p><u>Ad-IV-9</u> 國中階段所學的文法型。Ae</p> <p><u>Ae-IV-17</u> 簡易故事及短文。</p> <p><u>C-IV-1</u> 國內外節慶習俗。</p> <p><u>C-IV-3</u> 文化習俗了解及尊重。</p>	<p>1. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧</p> <p>2. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務</p> <p>3. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心</p> <p>4. 培養解決問題的能力，並上台說英文</p> <p>5. 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p>	<p>The United Kingdom 英國(7)</p> <p>1. 統整英國主題</p> <p>2. 播放影片 Minions</p> <p>3. 藉由 Kahoot 線上教學平台進行關於影片內容的問答。</p>	1	電腦簡報影片	<p>1. 積極參與小組討論。</p> <p>2 能夠用英文上台發表討論結果。</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。</p>

八、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。