

新北市光復高中 114 學年度七年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：劉奕宏、柯婷軒、呂珮鈺、陳傑昇、林郁雯、賴怡妃

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 從我看世界 _____ 2. 社團活動與技藝課程： _____

3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1. 請用 112 年校訂課程新表格。(缺課程精進)。 2. 有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可。	融入議題部分加入實質內涵。

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

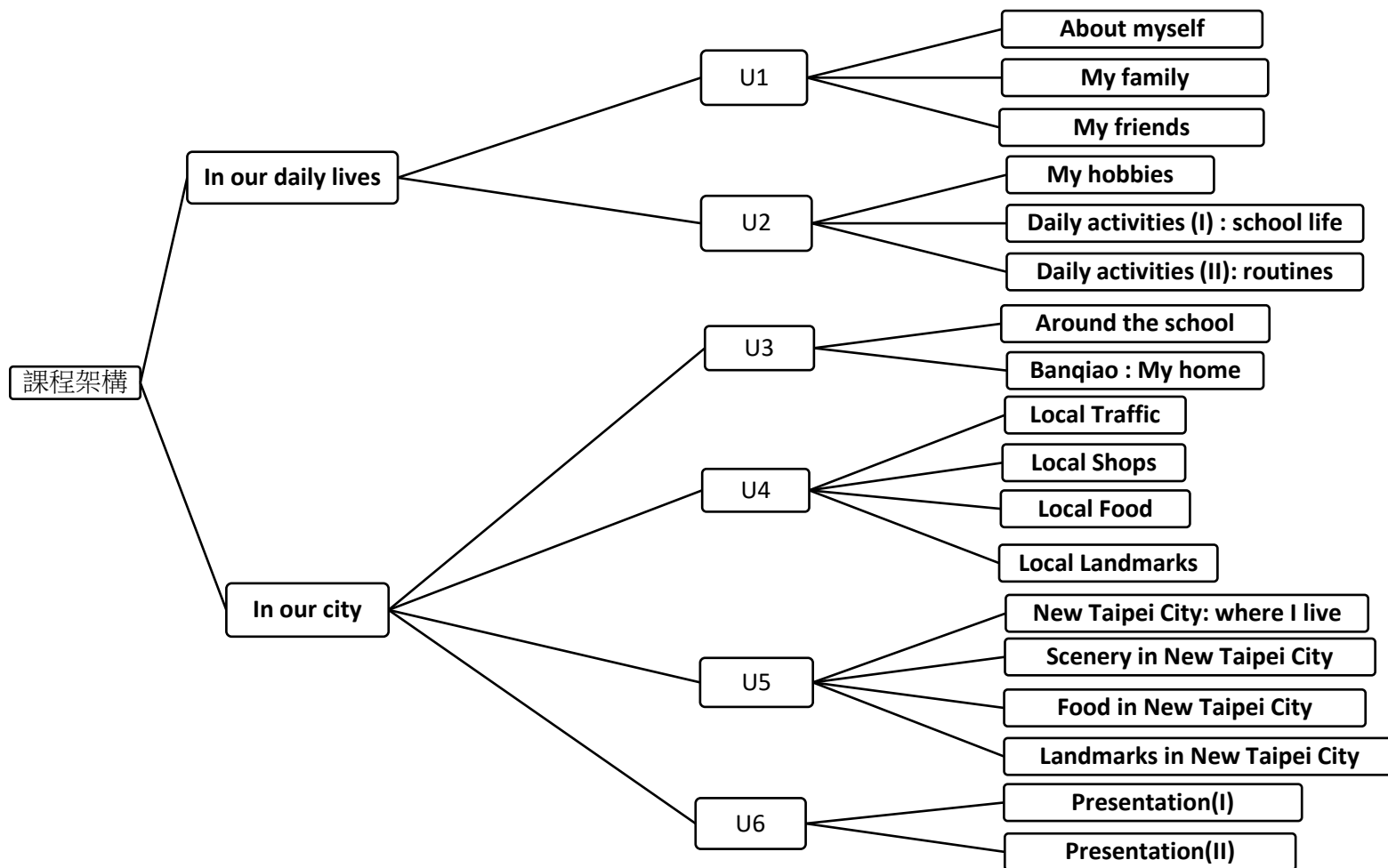
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力並應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第14週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第16.18週) □否
3. 是否融入生命教育議題：□是(第__週) ■否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、
□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 09/01~09/05	1.能聽懂英語日常對話 2.能以簡易英語介紹及描述自己、家人及朋友	學會以英語表達自我、家人及朋友等相關用法	About myself 1.師生自我介紹 2.基礎課室英語 3.評分規準與項目	1	電腦 投影機	1.參與態度 2.口語表達		
第二週 09/08~09/12	1.能聽懂英語日常對話 2.能以簡易英語介紹及描述自己、家人及朋友	學會以英語表達自我、家人及朋友等相關用法	My family 1.討論中西方對於家庭稱謂的差異 2.以繪本介紹「族譜」概念 3.分組完成學習單並介紹家人	1	電腦 投影機 學習單 padlet	1.學習單 2.參與態度 3.合作能力 4.口語表達		

	3. 能依情境使用日常生活用語							
第三週 09/15~09/19	1. 能聽懂英語日常對話 2. 能以簡易英語介紹及描述自己、家人及朋友 3. 能依情境使用日常生活用語	學會以英語表達自我、家人及朋友等相關用法	My friends 1. 複習外表描述與特質描述之單字 2. 教師以自身經驗介紹好朋友 3. 學生分組以英語介紹組員	1	電腦 投影機 學習單 padlet	1. 參與態度 2. 口語表達	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第四週 09/22~09/26	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	學會以英語表達個人興趣、描述日常活動	My hobbies 1. 學生分享休閒興趣與社團活動 2. 教師根據主題引導學生口語描述 3. 學生分組介紹休閒或社團活動	1	電腦 投影機 網路影片 padlet	1. 參與態度 2. 口語表達		
第五週 09/29~10/03	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	學會以英語表達描述校園生活	Daily activities (I) : school life 1. 教師提供不同的學校作息與學生的日常作息比較 2. 學生分組探討影響作息安排之原因	1	電腦 投影機 padlet	1. 參與態度 2. 口語表達 3. 合作能力		

第六週 10/06~10/10	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	學會以英語表達描述校園生活	Daily activities (II): routines 1.教師提供不同的學校作息與學生的日常作息比較 2.學生分組探討影響作息安排之原因	1	電腦 投影機 padlet	1.參與態度 2.口語表達 3.合作能力		
第七週 10/13~10/17			第一次期中考					
第八週 10/20~10/24	能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Around the school 1.教師以外訪者視角分享自身經驗 2.學生分組蒐集並以英語介紹學校周邊之特色	1	電腦 投影機 影片 padlet	1.參與態度 2.口語表達 3.合作能力		
第九週 10/20~10/24	能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Banqiao : My home 1.學生介紹板橋區各區域，輪流讓教師及同學指認 2.以英語介紹各區命名相關由來	1	電腦 投影機 學習單 padlet	1.參與態度 2.口語表達 3.合作能力 4.學習單		
第十週 10/27~10/31	能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Local Traffic 1.複習所學關於交通之字彙 1 與句型 2.結合前所學之字彙，介紹與分享板橋車站五鐵共構	1	電腦 投影機 學習單 padlet	1.參與態度 2.口語表達 3.合作能力 4.學習單		
第十一週 11/03~11/07	能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Local Shops 1.複習所學關於購物之字彙與句型 2.結合前所學之字彙，介紹與分享板橋特色店家	1	電腦 投影機 網路影片 padlet	1.參與態度 2.口語表達 3.合作能力		

第十二週 11/10~11/14	能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Local Food 1.複習所學關於飲食之字彙與句型 2.結合前所學之字彙，介紹與分享板橋特色美食伴手禮	1	電腦 投影機 學習單 padlet	1.參與態度 2.口語表達 3.合作能力 4.學習單		
第十三週 11/17~11/21	能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Local Landmarks 1.複習所學關於戶外活動之字彙句型 2.結合前所學之字彙，介紹與分享板橋特色地標	1	電腦 投影機 學習單 padlet	1.參與態度 2.口語表達 3.合作能力 4.學習單		
第十四週 11/24~11/28	能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	New Taipei City: where I live 1.以學校所在地為中心，認識新北市地圖與各行政區 2.複習描述交通方式之口語	1	電腦 投影機 學習單 padlet	1.參與態度 2.口語表達 3.合作能力 4.學習單	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	
第十五週 12/01~12/05			第二次期中考					
第十六週 12/08~12/12	能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Scenery in New Taipei City 1.介紹新北市的海景:東北角 2.介紹新北市的山景:石碇/坪林	1	電腦 投影機 網路影片	1.參與態度 2.口語表達 3.合作能力	【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	

第十七週 12/15~12/19	能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Food in New Taipei City 1. 介紹新北市特色伴手禮 2. 討論及分享在地夜市美食	1	電腦 投影機 padlet	1. 參與態度 2. 口語表達 3. 合作能力		
第十八週 12/22~12/26	能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Landmarks in New Taipei City 1. 學生分組，以行政區舉出一例特色景點 2. 實地參訪	1	電腦 投影機 padlet	1. 參與態度 2. 合作能力	【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第十九週 12/29~01/02	能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Presentation(I) 以一日遊計畫，學生彙整所學，進行小組發表	1	電腦 投影機	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 口語表達		
第二十週 01/05~01/09	能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Presentation(II) 以一日遊計畫，學生彙整所學，進行小組發表	1	電腦 投影機	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 口語表達		
第二十一週 01/12~01/16			期末考					

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。