適性輔導 —
光復行動生涯探索

專任輔導教師 王美雯

行動介紹

01 **階段任務**—思考生涯方向

02 **生涯目標**–個人、環境、資訊

03 **行動信念**–《Time Zone》

階段任務



兒童期

探索外界與自我



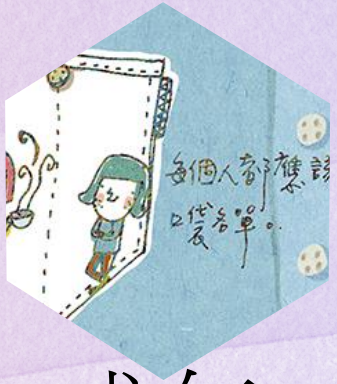
學齡期

培養各方面的基本能力



青春期

建立自我與尋找生涯方向



成年早期

與人建立親密的關係



成年中期

努力盡責，照顧自己與回饋社會

關於我



國小-模特兒



國中-律師



高中-國際貿易

關於我



職業及生涯

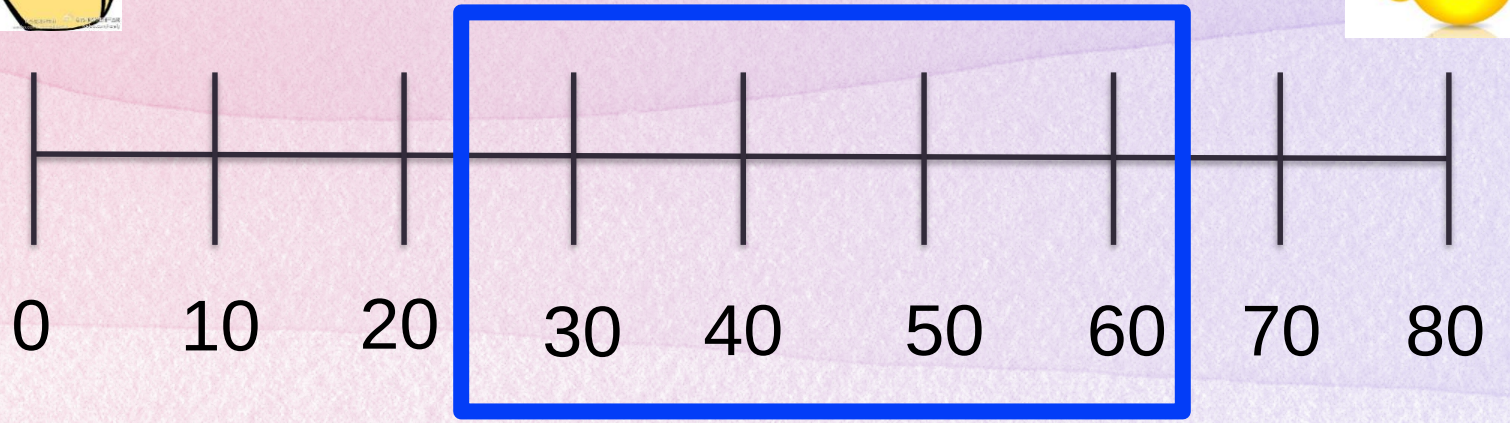
- 高中-心理師
- 大學-心理師
- 研究所-專輔老師

大學四年 → 研究所四年 → 心理師考試及教師實習 → 教師檢定考試 → 教師甄試

- 曾為自己的處境和未來焦慮
- 在挫折中也曾經懷疑過自己
- 不斷變動、不斷探索
- 生涯≠工作、職業
- 包括生活角色與職業角色，是生命意義實踐的歷程




R.I.P.


0
10
20
30
40
50
60
70
80

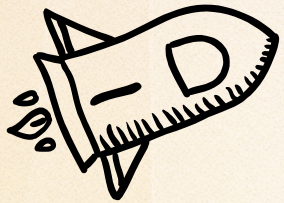
您的生涯經驗是甚麼？



如何開始從事這份工作的？

很多時候是機緣，找到一個工作就埋著頭努力一輩子，許多技能都是伴隨工作與人生歷練來的，沒有規則，結果也不錯。

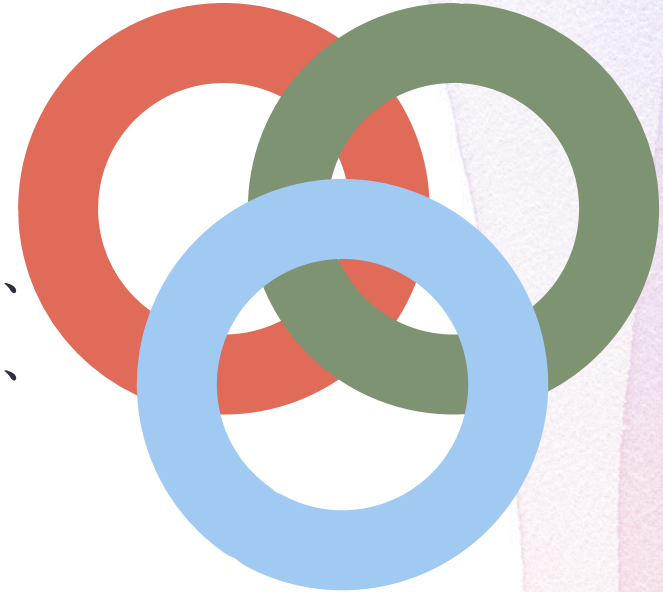
這一代面對快速變遷、競爭激烈的環境，
必須發展技能，做有目的的選擇。



生涯金三角

個人因素

能力、性向、興趣、個人特質、價值觀、學業成就、健康狀況



環境因素

機緣、家庭經濟、家人期望、同儕團體、地緣關係

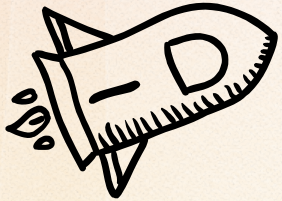
資訊因素

發展趨勢、科系類別、職業類別、學校類別、升學管道

認識自己



- 當自我介紹時，我們如何介紹自己?
- 若您的孩子呢?
- 您的孩子知道自己的興趣或專長嗎？



（一）自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

年級	一年級	二年級	三年級
個性（人格特質）	請勾選符合自己的形容詞… ❖ □穩定 □謙虛 □坦率 □沉默寡言 □堅毅 □順從 □實際 □有條理 ❖ □善於分析 □喜歡思考 □有好奇心 □善於判斷 □觀察力敏銳 □保守 □謹慎 □獨立 ❖ □富想像力 □直覺 □情感豐富 □崇尚理想 □有創意 □善於表達 □不墨守成規 □獨立 ❖ □善解人意 □人際洞察 □合作 □仁慈友善 □善於溝通 □助人 □有責任心 □有耐心 ❖ □樂觀積極 □受人歡迎 □外向 □有說服力 □有企圖心 □自信 □好冒險 □善於規劃 ❖ □講求效率 □精確 □有恆心 □順從 □實際 □有條理 □保守 □謹慎 ❖ 其他_____	請勾選符合自己的形容詞… ❖ □穩定 □謙虛 □坦率 □沉默寡言 □堅毅 □順從 □實際 □有條理 ❖ □善於分析 □喜歡思考 □有好奇心 □善於判斷 □觀察力敏銳 □保守 □謹慎 □獨立 ❖ □富想像力 □直覺 □情感豐富 □崇尚理想 □有創意 □善於表達 □不墨守成規 □獨立 ❖ □善解人意 □人際洞察 □合作 □仁慈友善 □善於溝通 □助人 □有責任心 □有耐心 ❖ □樂觀積極 □受人歡迎 □外向 □有說服力 □有企圖心 □自信 □好冒險 □善於規劃 ❖ □講求效率 □精確 □有恆心 □順從 □實際 □有條理 □保守 □謹慎 ❖ 其他_____	請勾選符合自己的形容詞… ❖ □穩定 □謙虛 □坦率 □沉默寡言 □堅毅 □順從 □實際 □有條理 ❖ □善於分析 □喜歡思考 □有好奇心 □善於判斷 □觀察力敏銳 □保守 □謹慎 □獨立 ❖ □富想像力 □直覺 □情感豐富 □崇尚理想 □有創意 □善於表達 □不墨守成規 □獨立 ❖ □善解人意 □人際洞察 □合作 □仁慈友善 □善於溝通 □助人 □有責任心 □有耐心 ❖ □樂觀積極 □受人歡迎 □外向 □有說服力 □有企圖心 □自信 □好冒險 □善於規劃 ❖ □講求效率 □精確 □有恆心 □順從 □實際 □有條理 □保守 □謹慎 ❖ 其他_____

108版

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

國中學生生涯發展紀錄手冊



學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學

國（私）立_____

108.8-111.6

學生姓名：_____

班級座號	轉學（轉班）註記	異動後班級座號
一年___班___號	□___年___月___日由_____國中（班）轉入 □無異動	一年___班___號
二年___班___號	□___年___月___日由_____國中（班）轉入 □無異動	二年___班___號
三年___班___號	□___年___月___日由_____國中（班）轉入 □無異動	三年___班___號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校（畢業或轉學等）時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

三、學習成果及特殊表現

（一）我的學習表現

1. 每學期各領域學習成績

領域 / 學期	語文領域（國語）	語文領域（英語）	數學領域	社會領域
一-1（範例）	優	甲	乙	
一-1				
一-2				
二-1				
二-2				
三-1				

（二）我的經歷（幹部、社團）

1. 幹部：填寫曾經擔任的全校任期須滿一學期以上

任職期間（年級-學期）	擔任
一-1	幹部名稱：1.＿＿＿＿ 小老師：1.＿＿＿＿
一-2	幹部名稱：1.＿＿＿＿ 小老師：1.＿＿＿＿
二-1	幹部名稱：1.＿＿＿＿ 小老師：1.＿＿＿＿
二-2	幹部名稱：1.＿＿＿＿ 小老師：1.＿＿＿＿
三-1	幹部名稱：1.＿＿＿＿ 小老師：1.＿＿＿＿
三-2	幹部名稱：1.＿＿＿＿ 小老師：1.＿＿＿＿

2. 社團：參加學校於課程內滿一學期／20小

社團名稱（主辦單位）	擔任職
	□幹部＿＿＿＿
	□幹部＿＿＿＿
	□幹部＿＿＿＿

（四）行為表現獎懲紀錄

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄建議可透過學校網路成績查詢系統或依校正式登錄為主）。

學期	獎懲紀錄
一-1	獎勵：嘉獎＿＿次；小功＿＿次；大功 懲處：警告＿＿次；小過＿＿次；大過
一-2	獎勵：嘉獎＿＿次；小功＿＿次；大功 懲處：警告＿＿次；小過＿＿次；大過
二-1	獎勵：嘉獎＿＿次；小功＿＿次；大功 懲處：警告＿＿次；小過＿＿次；大過
二-2	獎勵：嘉獎＿＿次；小功＿＿次；大功 懲處：警告＿＿次；小過＿＿次；大過
三-1	獎勵：嘉獎＿＿次；小功＿＿次；大功 懲處：警告＿＿次；小過＿＿次；大過
三-2	獎勵：嘉獎＿＿次；小功＿＿次；大功 懲處：警告＿＿次；小過＿＿次；大過

108版

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

國中學生生涯發展紀錄手冊



學校名稱：＿＿＿縣（市）立＿＿＿國民中學

國（私）立＿＿＿

108.8-111.6

學生姓名：＿＿＿

班級座號	轉學（轉班）註記	異動後班級座號
一年＿班＿號	□＿＿年＿＿月＿＿日由＿＿＿國中（班）轉入 □無異動	一年＿＿班＿＿號
二年＿班＿號	□＿＿年＿＿月＿＿日由＿＿＿國中（班）轉入 □無異動	二年＿＿班＿＿號
三年＿班＿號	□＿＿年＿＿月＿＿日由＿＿＿國中（班）轉入 □無異動	三年＿＿班＿＿號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料洩漏，影響後續生涯輔導之進行
2. 學生離校（畢業或轉學等）時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

自我探索的心理測驗

	測驗	內容
七	讀書測驗量表	了解自我讀書策略
八	賴式人格測驗	內外向、情緒穩定度、心理健康、社會適應
	行為困擾量表測驗	了解孩子的生活適應
	興趣測驗	實用型、研究型、藝術型、社會型、企業型、事務型
	性向測驗	了解自我的潛力



二、各項心理測驗

（一）性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以了解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

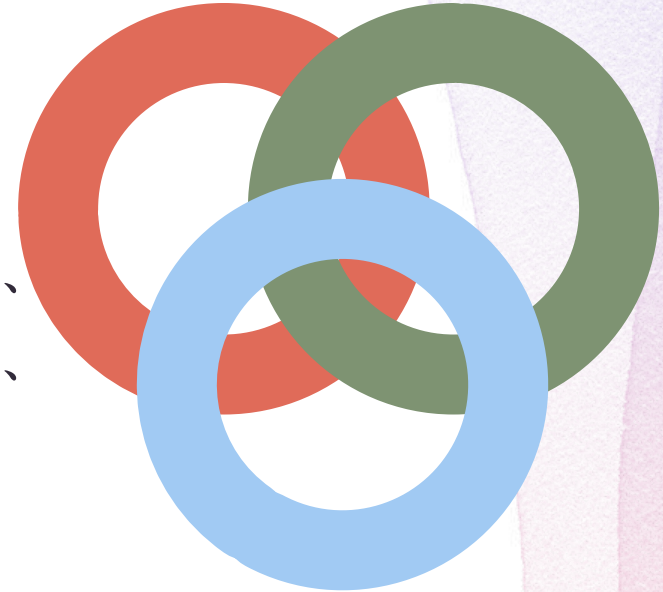
◎測驗名稱：_____

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級（標準分數）										

（可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單）

生涯金三角



個人因素

能力、性向、興趣、個人特質、價值觀、學業成就、健康狀況

環境因素

機緣、家庭經濟、家人期望、同儕團體、地緣關係

資訊因素

發展趨勢、科系類別、職業類別、學校類別、升學管道

108版

國中學生生涯發展紀錄手冊



學校名稱：_____國

108.8-111.6

學生姓名：_____

班級座號	轉學（轉班）記
一年___班___號	□___年___月___日由_____ □無異動
二年___班___號	□___年___月___日由_____ □無異動
三年___班___號	□___年___月___日由_____ □無異動

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存，發還學生填寫時，請提醒學生
2. 學生離校（畢業或轉學等）時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的 3 項分測驗									
	興趣測驗分數最高的 3 項分測驗									
學習表現（五學期平均分數或等第）	語文領域		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	彈性學習課程
	國文	英語								
生涯目標（我的志願）	我想升讀的學校： 1._____2._____3._____（參考前頁生涯評核表）									

師長綜合意見		
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) □1.普通型高級中等學校(高中) □2.技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等) □3.綜合型高級中等學校(綜合高中) □4.單科型高級中等學校 □5.五專 □6.軍校 □7.就業 □8.其他_____ 說明：	簽章（請簽全名或蓋
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) □1.普通型高級中等學校(高中) □2.技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等) □3.綜合型高級中等學校(綜合高中) □4.單科型高級中等學校 □5.五專 □6.軍校 □7.就業 □8.其他_____ 說明：	簽章（請簽全名或蓋
輔導教師(輔導小組)意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) □1.普通型高級中等學校(高中) □2.技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等) □3.綜合型高級中等學校(綜合高中) □4.單科型高級中等學校 □5.五專 □6.軍校 □7.就業 □8.其他_____ 說明：	簽章（請簽全名或

(本欄為申請實用技能學程專用欄)

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學

國(私)立_____

學生姓名：　□應屆畢業：三年___班　□非應屆畢業

承辦人：　承辦處室主任：　填表日期：　年　月　日

六、學生生涯發展歷程相關紀錄

(一)學生生涯發展觀察紀錄(由導師及輔導教師填寫)

1. 請導師、輔導教師與學生或家長進行**生涯諮詢或觀察**後，或其他適當時機（如：學生性向或興趣測驗個別解釋、生涯探索活動檢核回饋、家長日或班親會座談討論、家訪或電訪紀錄等），將諮詢、觀察重點或建議記錄於本頁，作為學生撰寫生涯發展規劃書時之參考。
2. 諮詢或觀察內容請掌握**各年級生涯發展教育核心內涵**。
3. 建議教師可影印本頁以方便隨時記錄或建置於電腦檔案中，再定期將紀錄表浮貼於手冊。

日期	對象（學生或家長）	諮詢、觀察重點或建議	教師簽名

(本表不敷使用時請自行影印浮貼)

「我只希望我孩子找到一技之長就好啦」

「我都尊重他，但他都不知道自己要甚麼」

「他書都讀不好，真的很令人擔心」

「希望他可以以OO學校為目標」

https://www.youtube.com/watch?v=dclMRwOP3zg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0d4jN1TVKDQ7xwSUtB7-ZQ-IgWOP8TsW23Dyhfz_yCId1kyJWSEPTobpU

世代教育大調查

Parenting style questionnaire

感謝您對「世上唯一的問卷」影片的肯定與響應。我們整理了受訪孩子獨一無二的問卷內容中，較常出現的問題與您分享。現在，請您回憶您的學生時期，根據父母對您的管教方式，在以下選項中勾選作答。想想，是否曾對孩子做過呢？

- [ ] 1. 爸媽會逼我去讀書
- [ ] 2. 會盯著我讀書 (要求讀書時不能關房門)
- [ ] 3. 規定讀書的時間或方法
- [ ] 4. 爸媽不常徵詢我的想法或意願
- [ ] 5. 常被念不會自動自發
- [ ] 6. 爸媽曾擔心我會學壞
- [ ] 7. 爸媽常講自己以前學習經驗如何
- [ ] 8. 爸媽認為我成績或事情做不好
- [ ] 9. 意見不同時，通常認為聽他們的就對了

★【抽獎活動】將您的問卷作答成果及分數（1分/題），在貼文下方留言分享即可參加活動。

總分：＿＿／9

翰林雲端學院

不要把興趣窄化了，找出核心元素！

- 不是要把喜歡的事原封不動擺到生涯藍圖中
- EX：熱愛跑步，要當田徑選手；喜歡玩電動，要當電競選手；喜歡畫畫，以後當漫畫家…
- 找出喜歡做的事情中內涵的要素！

EX：喜歡畫漫畫，可能是其中孩子有創作、說故事、激勵人的能力

興趣很重要，但保有彈性更重要，協助孩子找到自己喜歡的要素

培養孩子做選擇的能力

- 孩子平常生活中做選擇的機會多嗎？
- 當您詢問孩子的想法時，孩子的回答是？
  - 不知道、都可以、還好
- 網路時代，養成孩子總是被動的接收資訊
- 了解選擇背後的因素

肯定孩子的努力

- 如果在現實環境中沒有被發現或被肯定自我優勢
- 孩子在環境中會一再受挫而有學習無力感，因而嘗試以玩樂、電玩遊戲等較容易有成就感的方向去找尋自己。
- 並非否定玩樂與電玩遊戲，而是陪伴孩子找出孩子的焦慮與難關
- 讓孩子能對周遭環境具有好奇心。

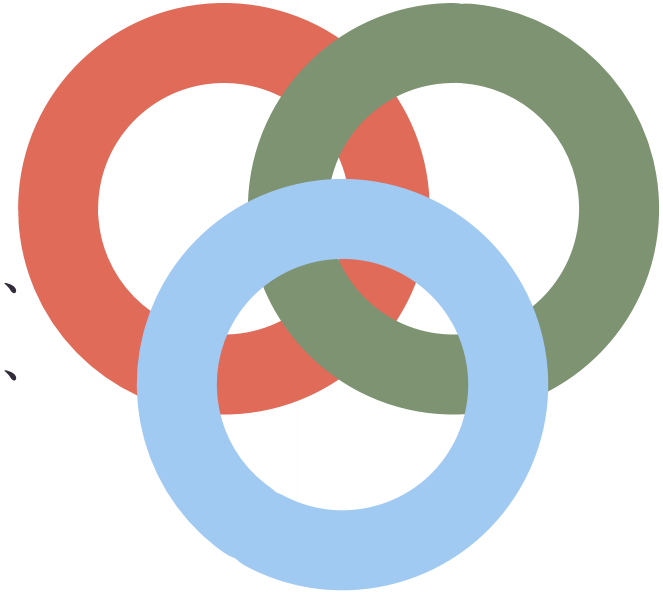
父母及師長能協助孩子的方式

- 提供孩子思考的空間
  - 留白就是給自我感留一個機會：我感覺到我，我想些什麼，追尋自己有哪些改變？
- 寫下夢想，找出對孩子而言最重要的事情
  - 現階段對你而言，最想做的事是什麼
  - 對你來說，最能夠結合興趣、天賦跟優勢的事情是什麼？

父母及師長能協助孩子的方式

- 給孩子更多的團體經驗
  - 別人怎麼看我？我怎麼評價我自己
- 累積完成一件事情的成就感，服務他人的意義感
  - 服務別人的快樂
- 給予尊重支持，而不是急著否定
  - 放大鏡看他們的優點

生涯金三角



個人因素

能力、性向、興趣、個人特質、價值觀、學業成就、健康狀況

環境因素

機緣、家庭經濟、家人期望、同儕團體、地緣關係

資訊因素

發展趨勢、科系類別、職業類別、學校類別、升學管道

鼓勵孩子嘗試！

- 七、八年級輔導小團體
- 七、八年級職場達人、職業訪談、群科參訪
- 九年級技藝班、高職、五專參訪
- 寒暑假試探育樂營
- 生涯輔導紀錄手冊

請鼓勵孩子多方嘗試！

七、八年級:職業分享



甜蜜達人養成之路點心烘焙師-李文老師



國家英雄養成之路-鍾嘉鴻教官



電競產業大揭密電競-許相瑄教練

八年級:群科參訪



八年級職業訪談



能仁幼保科



開平餐飲

九年級:技藝班、高職五專參訪







九年級生涯週及其他不定期參訪(師大附中、亞東醫院、黎明科大等)

統鮮參訪





校園博覽會







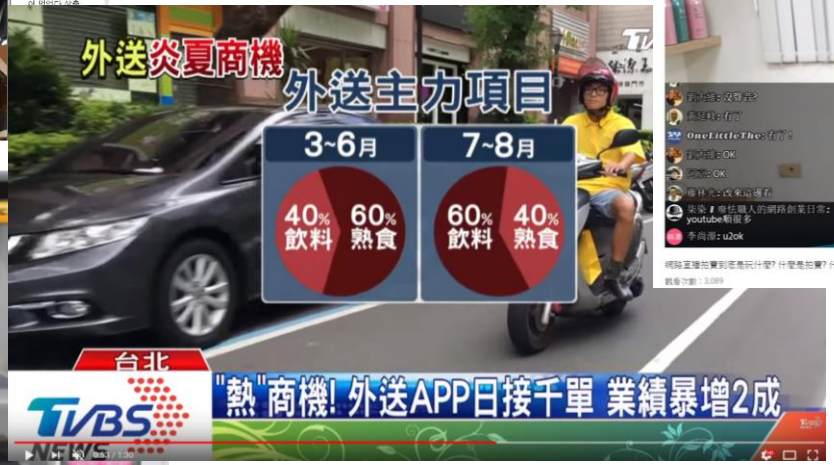
109學年度九年級技藝班

班級	開設職群	合作學校	帶隊導師
A	食品/餐旅	智光商工	柯維儀老師
B	電子電機/動力機械	南強工商	林世晉老師

	適性輔導	純升學導向
以誰為主	學生自己	外在環境、家長
作法	探索自己興趣、性格、價值、	努力學習、拼就對了
誰做決定	自己	別人
誰為他的未來負責	自己	別人
標的	多元複雜	單一

因此他才想透過直播的方式，和網路上不認識的人一起吃飯聊天，希望有人陪他共進晚餐，沒想到這樣的舉動意外吸引到大批網友，又加上他大口吃飯的時候，總是能把東西呈現得「感覺很好吃」，超級隨興的自導自演風格，讓超多人每天都在等著看他吃飯。







網路直播買東西賣東西



「熱」商機！　外送APP日接千單　業績暴增2成

線上夾娃娃機實測，夾到小流鼻涕跟皮卡丘了！真的會寄來嗎？！(ヽ∀ˋ)ﾉ♡

隔空夾娃娃



世上每個人本來就有自己的時區

Absolutely everyone in this world works based on their Time Zone

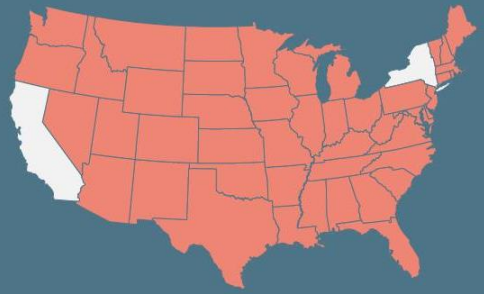
自己的時區

—存有方向，不急不慌

TIME ZONE

告別迷惘，走自己的路







3 hours

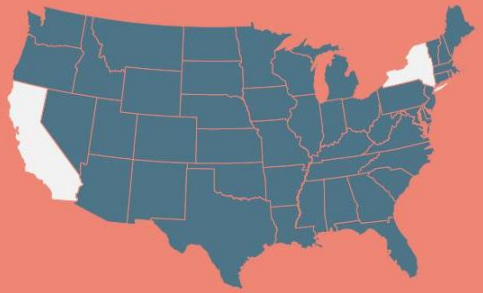


10:00 a.m.

13:00 p.m.

紐約時間比加州時間早三個小時

New York is 3 hours ahead of California,



= **+1 hours** =

11:00 a.m. **14:00 p.m.**

但加州時間並沒有變慢

but it does not make California slow.



有人22歲就畢業了

Someone graduated at the age of 22,



但等了五年才找到穩定的工作

but waited 5 years before securing a good job.



有人25歲就當上CEO

Someone became a CEO at 25,



卻在50歲去世

and died at 50.



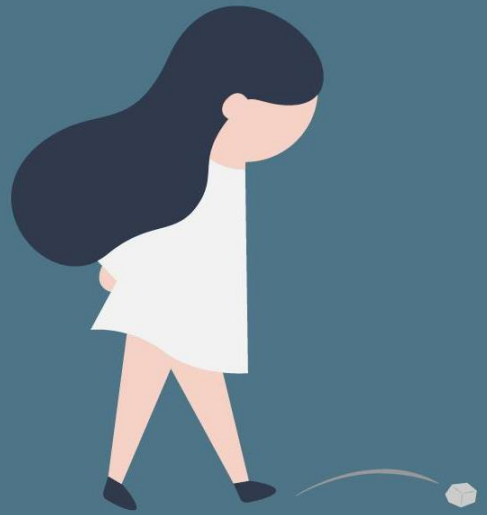
也有人到了50歲才當上CEO

While another became a CEO at 50,



然後活到90歲

and lived to 90 years.



有人單身

Someone is still single,



同時也有人已婚

while someone else got married.



歐巴馬55歲就退休

Obama retires at 55,



川普70歲才開始當總統

but Trump starts at 70.



世上每個人本來就有自己的時區

Absolutely everyone in this world works based on their Time Zone



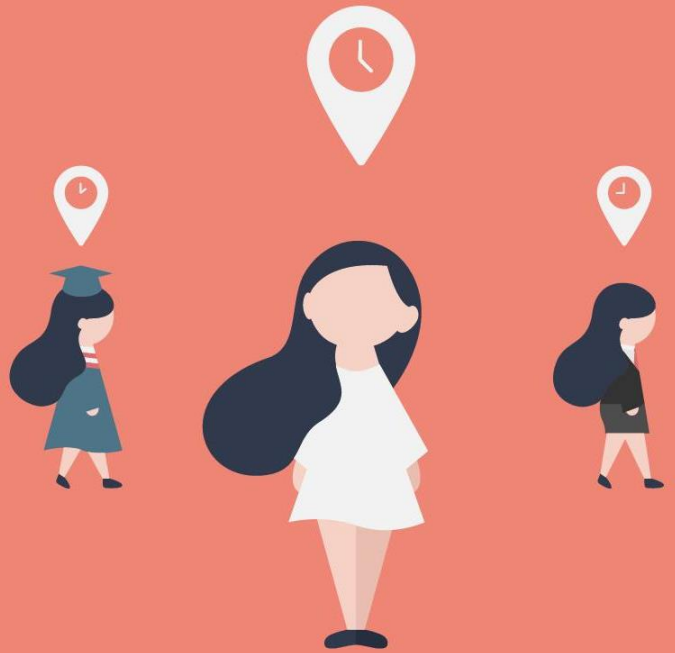
身邊有些人看似走在你前面

People around you might seem to go ahead of you,



也有些人看似走在你後面

some might seem to be behind you.



但每個人在自己的時區裡都有自己的步調

But everyone is running their own RACE, in their own TIME.



不用嫉妒或嘲笑他們

Don’t envy them or mock them.



他們都在自己的時區裡，你也是!

They are in their TIME ZONE, and you are in yours!



生命就是等待正確的行動時機

Life is about waiting for the right moment to act.



所以，放輕鬆

So, RELAX.



你沒有落後

You're not LATE.



你沒有領先

You're not EARLY.



在你的時區裡，一切都會準時

You are very much ON TIME, and in your TIME ZONE.



原文來自網路，出處已不可考
如果喜歡，歡迎分享給身邊的朋友

The original article is from the Internet.
I don't know where it comes from.
If you like it, feel free to share with your friends.

阿肯

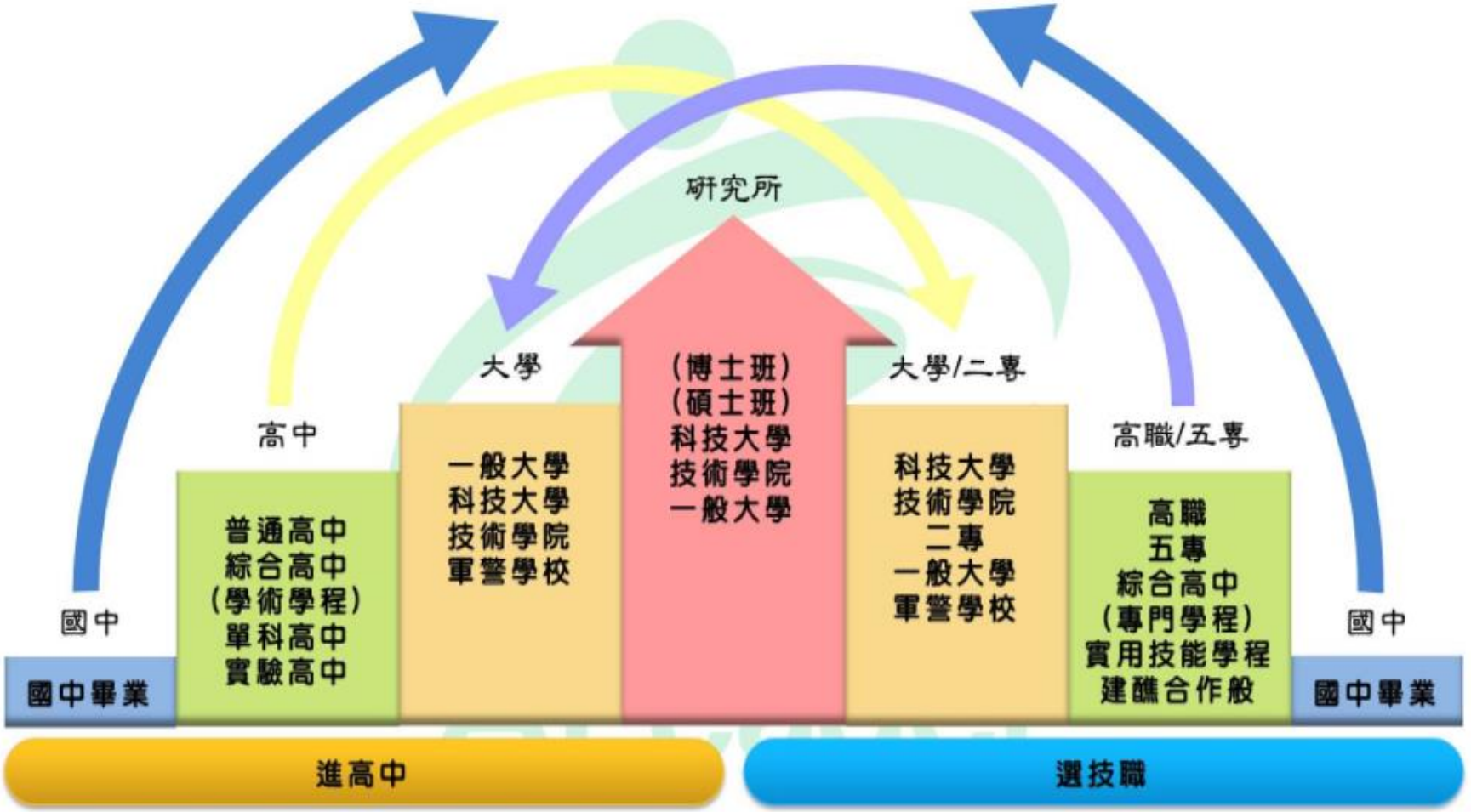
歡迎 光復高中

吳宗珉 校長

生涯金三角(資訊)-升學

- 生涯發展進路圖
- 適性入學管導
  - 免試入學、特生招生
- 基北區免試入學超額比序
- 教育會考科目及時程
- 光復高中國中部優先免試入學學校介紹
- 升學管道時程
- 多元入學諮詢管道

生涯發展進路圖


研究所
(博士班)
(碩士班)
科技大學
技術學院
一般大學
大學
高中
普通高中
綜合高中
(學術學程)
單科高中
實驗高中
國中
國中畢業
一般大學
科技大學
技術學院
軍警學校
大學/二專
科技大學
技術學院
二專
一般大學
軍警學校
高職/五專
高職
五專
綜合高中
(專門學程)
實用技能學程
建醮合作般
國中
國中畢業
進高中
選技職

適性入學管導

免試入學

- 分區免試
- 優先免試
- 完全免試
- 直升入學
- 五專免試
- 原住民專班

特色招生

- 藝才、體育班
- 五專
- 職校專業群科
- 考試分發
- 產特、技優、實用
- 科學班

其他

- 建教合作
- 重點運動項目
- 未受政府補助私校招生

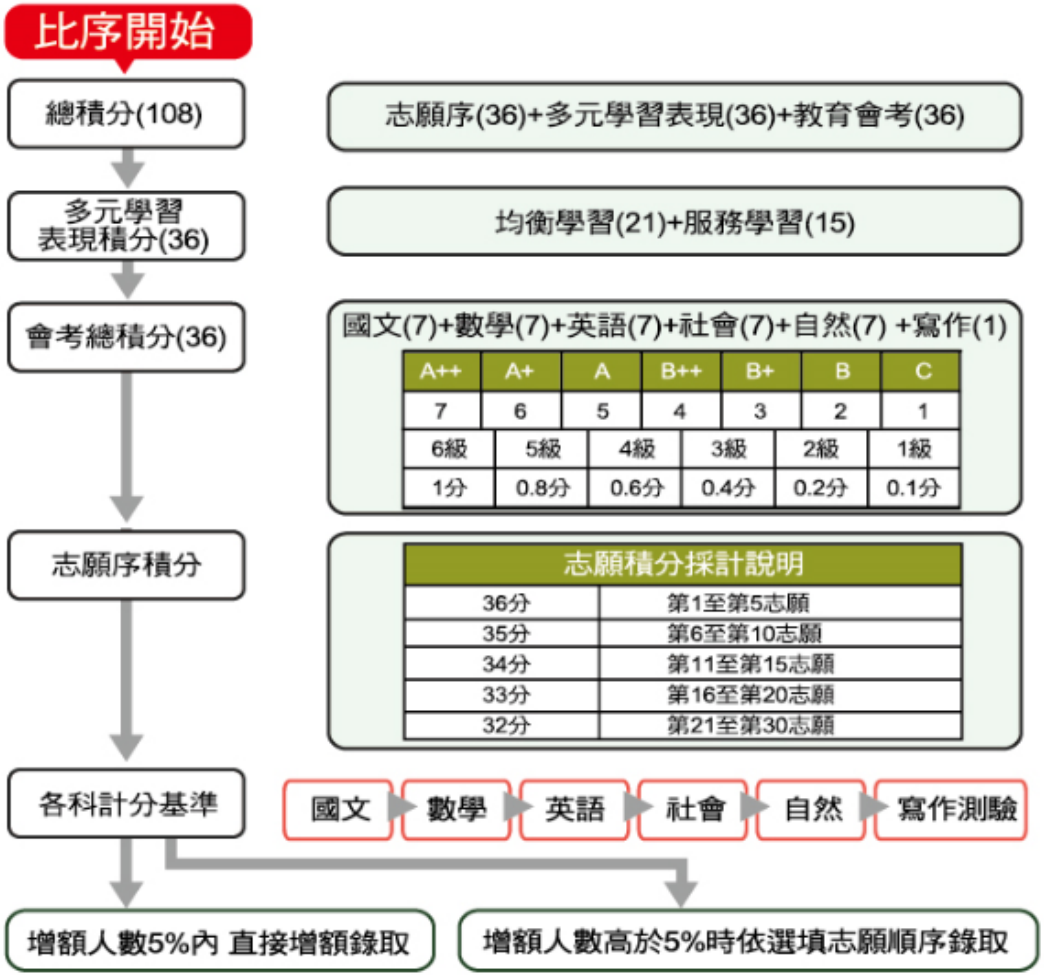
身心障礙學生適應輔導安置

一、109學年度基北區高級中等學校免試入學

(一)超額比序項目積分對照表

<table>
<tr><th colspan="2">類別</th><th>項目</th><th>上限</th><th colspan="7">積分換算</th><th>說明</th></tr>
<tr><td colspan="2">志願序</td><td></td><td>36分</td><td colspan="2">36分
第1~5
志願</td><td colspan="2">35分
第6~10
志願</td><td colspan="2">34分
第11~15
志願</td><td colspan="2">33分
第16~20
志願</td><td>32分
第21~30
志願</td><td>同校、兩個以上科別連續選填，則視為同一志願</td></tr>
<tr><td rowspan="2">多元學習表現</td><td>均衡學習</td><td rowspan="2">36分</td><td>上限21分</td><td colspan="4">7分符合1個領域</td><td colspan="4">0分未符合</td><td>健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。</td></tr>
<tr><td>服務學習</td><td>上限15分</td><td colspan="8">5分 每學期服務滿6小時以上</td><td>1. 由國中學校認證。
2. 採計期間為106學年度上學期至108學年度上學期。
3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">國中教育會考</td><td rowspan="2">五科</td><td rowspan="4">36分</td><td rowspan="2">上限35分</td><td>7分</td><td>6分</td><td>5分</td><td>4分</td><td>3分</td><td>2分</td><td>1分</td><td rowspan="4">1.國、數、英、社、自五科，各科按等級標示轉換積分1~7分。
2.寫作測驗級分轉換積分0.1~1分。</td></tr>
<tr><td>A++</td><td>A+</td><td>A</td><td>B++</td><td>B+</td><td>B</td><td>C</td></tr>
<tr><td rowspan="2">寫作測驗</td><td rowspan="2">上限1分</td><td>1分</td><td>0.8分</td><td>0.6分</td><td>0.4分</td><td>0.2分</td><td>0.1分</td></tr>
<tr><td>6級</td><td>5級</td><td>4級</td><td>3級</td><td>2級</td><td>1級</td></tr>
<tr><td colspan="3">總積分</td><td colspan="8">108分</td></tr>
</table>

(二)超額比序順次表


比序開始
總積分(108)
志願序(36)+多元學習表現(36)+教育會考(36)
多元學習表現積分(36)
均衡學習(21)+服務學習(15)
會考總積分(36)
國文(7)+數學(7)+英語(7)+社會(7)+自然(7) +寫作(1)
A++ A+ A B++ B+ B C
7 6 5 4 3 2 1
6級 5級 4級 3級 2級 1級
1分 0.8分 0.6分 0.4分 0.2分 0.1分
志願序積分
志願積分採計說明
36分 第1至第5志願
35分 第6至第10志願
34分 第11至第15志願
33分 第16至第20志願
32分 第21至第30志願
各科計分基準
國文 數學 英語 社會 自然 寫作測驗
增額人數5%內 直接增額錄取
增額人數高於5%時依選填志願順序錄取

國中教育會考考試科目及內容說明

考試科目		題型	題數	考試時間	命題依據
國　文		選擇題（4選1）	45～50題	70分鐘	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段能力指標
英語	閱讀	選擇題（4選1）	40～45題	60分鐘	1.「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／英語／分段能力指標 2. 國民中小學最基本之1,200字詞
	聽力	選擇題（3選1）	20～30題	25分鐘	
數　學		選擇題（4選1）	25～30題	80分鐘	「國民中小學九年一貫課程綱要」 數學學習領域／國中階段能力指標
		非選擇題	2～3題		
社　會		選擇題（4選1）	60～70題	70分鐘	「國民中小學九年一貫課程綱要」 社會學習領域／國中階段能力指標
自　然		選擇題（4選1）	50～60題	70分鐘	「國民中小學九年一貫課程綱要」 自然與生活科技學習領域／自然學科／國中階段能力指標
寫作測驗		引導寫作	1題	50分鐘	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段寫作能力指標 並參酌部分國小階段寫作能力指標

109 年國中教育會考考試日程表

	第一日：109年5月16日（星期六）		第二日：109年5月17日（星期日）	
上午	8:20 ~ 8:30	考試說明	8:20 ~ 8:30	考試說明
	8:30 ~ 9:40 (70 分鐘)	社會	8:30 ~ 9:40 (70 分鐘)	自然
	9:40 ~ 10:20	休息	9:40 ~ 10:20	休息
	10:20 ~ 10:30	考試說明	10:20 ~ 10:30	考試說明
	10:30 ~ 11:50 (80 分鐘)	數學	10:30 ~ 11:30 (60 分鐘)	英語（閱讀）
			11:30 ~ 12:00	休息
			12:00 ~ 12:05	考試說明
			12:05 ~ 12:30 (25 分鐘)	英語（聽力）
下午	13:40 ~ 13:50	考試說明		
	13:50 ~ 15:00 (70 分鐘)	國文		
	15:00 ~ 15:40	休息		
	15:40 ~ 15:50	考試說明		
	15:50 ~ 16:40 (50 分鐘)	寫作測驗		

備註：🔔 表示鐘響。

分區免試
完全免試
優先免試
直升入學
五專免試
原住民專班

招生資訊

- 招生對象：新北市國中應屆畢業生
- 招生學校：新北市公立高級中等學校 **(公立優免)**
- 招生名額：
  1.公立高級中等學校附設國中部：核定免試入學總名額40%
  2.公立高級中等學校未附設國中部：核定免試入學總名額35%
- 報名：109年6月3日(三)-109年6月8日(一)12:00(國中校內報名)
- 放榜：109年6月10日(三)14:00
- 報到：109年6月11日(四)
- 附註：
  1.各招生學校應提供經濟弱勢學生(至少1%)名額
  2.各公立高級中等學校得列備取名額(和招生名額相同)
  3.其他外加名額(2%)依升學相關優待辦法辦理
  4.若超額時，一律採外加名額、增額錄取

分區免試
完全免試
優先免試
直升入學
五專免試
原住民專班

新北市優先免試入學

光復高中國中部免試入學學校:【板橋區】

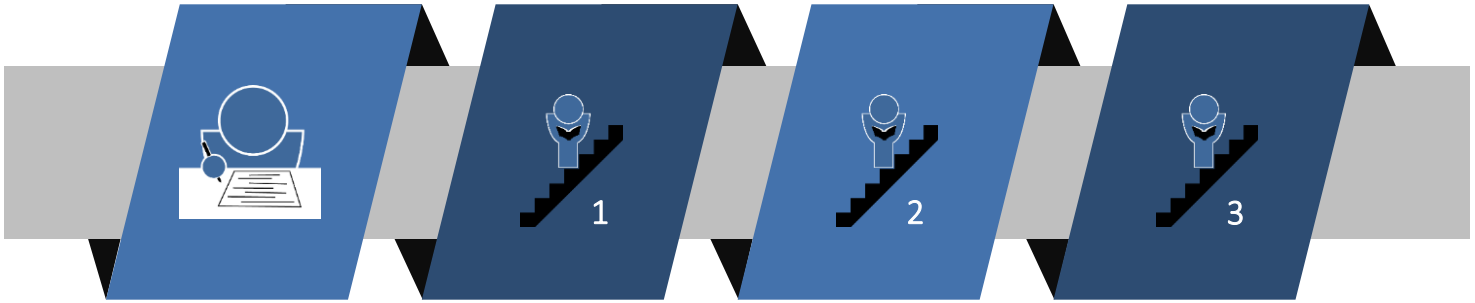
- 光復高中、海山高中、板橋高中、國立華僑高中
- 新北高工職業類科、鶯歌工商職業類科

辦理方式

- 報名原則：依「**鄰近國中劃分表**」擇一校一科報名
- 錄取規準：
  - 報名未超過招生名額 
    → **全部錄取**
  - 報名超過招生名額 
    → 依「**109學年度新北市高級中等學校優先免試暨直升入學超額比序順序項目及順次表**」辦理
- 唯一志願故超額比序不採計志願序

分區免試
完全免試
優先免試
直升入學
五專免試
原住民專班

招生方式



國中教育會考

取得會考成績

(除**國立學校**及**護理科**外，各校自訂是否採計會考成績)

優先免試入學

未錄取者
參加下一階段

聯合免試入學

未錄取者
參加下一階段

免試續招

分區免試
完全免試
優先免試
直升入學
五專免試
原住民專班

五專優先免試招生資訊

- 招生對象：公私立國民中學應屆畢業生
- 招生名額：五專招生總員額 60%為原則 (10,000名以上)
- 簡章發售及公告： 109年1月15日起發售及開放網路下載
- 報名： 109年5月18日- 109年5月22日
- 網路選填志願： 109年6月4日- 109年6月9日
- 放榜： 109年6月11日上午10：00公告錄取名單
- 報到與放棄錄取截止日： 109年6月15日下午5：00截止
- 附註：
  1.免試生報名時可選填至多30個科(組)志願
  2.採用全國一區依免試生分發順位與志願序由電腦統一分發
  3.109學年度共計46所學校參與招生(參見下頁)

分區免試
完全免試
優先免試
直升入學
五專免試
原住民專班

109學年度招生學校一覽表

北部 22所		中部	南部	
北科大	北商大	臺中科大	高科大	臺南護專
大華科大	慈濟科大	虎尾科大	大同技術學院	美和科大
致理科大	醒吾科大	弘光科大	東方設計大學	輔英科大
臺北城市科大	蘭陽技術學院	南開科大	文藻外語大學	慈惠護專
德霖科大	經國管理學院	仁德護專	中華醫事科大	樹人護專
黎明技術學院	華夏科大		敏惠護專	育英護專
台北海洋科大	馬偕專校		崇仁護專	正修科大
耕莘專校	聖母專校		南臺科大	澎湖科大
新生專校	聖約翰科大		高餐大	臺東專科學校
南亞技術學院	龍華科大		和春技術學院	
臺灣觀光學院	康寧大學			

分區免試
完全免試
優先免試
直升入學
五專免試
原住民專班

招生資訊

- 招生對象：招生區域國中原住民應屆畢業生。
- 招生學校：新北市立金山高中、新北市立樹林高中
- 招生名額：金山高中○名、樹林高中○名。
- 報名原則：依各高中簡章對應之區域國中進行報名
- 錄取規準：不採計國中教育會考，依各校簡章超額比序錄取
- 招生區域：
  - 金山高中（新竹以北，包含宜蘭縣）
  - 樹林高中（北北基地區）
- 報名：
  - 金山高中 109年3月16日- 109年3月27日
  - 樹林高中 109年3月13日-109年5月14日
- 放榜：
  - 金山高中 109年4月10日
  - 樹林高中 109年6月10日
- 報到：
  - 金山高中 109年4月13 日13時至16時
  - 樹林高中 109年6月11日 9時至12時

藝才班招生資訊

- 藝才班分為音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班4類。
- 藝術才能班甄選入學以聯合辦理為原則
- 國中非藝術才能班學生亦可報考，且不受免試就學區之限制，但僅能向一區（校）報名術科測驗及申請分發
- 聯合辦理的招生管道分成2個
  (一)甄選入學聯合分發
  1.需參加聯合術科測驗
  2.線上報名
  3.成績採計與選校登記序號(依甄選總成績)
  (二)競賽表現入學
  1.優異競賽成績
  (依藝術才能類學生競賽表現採認參照標準進行書面審查)
  2.審查結果送鑑定是否通過
- 報名「以競賽表現入學」者，應同時報名參加「聯合術科測驗」，「以競賽表現入學」辦理完成後， 若聲明不參加術科測驗且繳還准考證正本者，得向主辦學校申請退還術科測驗報名費。(限報考同區者)

體育班招生資訊

- 體育班招生管道分成2種：
  (1)多數招生名額採**獨招**(招生規定由各校擬訂)
  (2)部分招生名額採**聯招**(甄審、甄試，為教育部辦理，體優生參加)
- 招生範圍不受學區限制，學生得跨區報考
- 高級中等學校體育班辦理特色招生入學，依術科測驗分數為入學依據
- 術科測驗內容包括基礎體能、專項技術及運動成就表現等
- 招生名額：將公布於國教署網站電子公告欄
- 報名：109年4月27日~4月29日
- 術科測驗：109年5月2日
- 放榜：109年5月4日
- 報到：109年7月10日
- 若參加體育班術科測驗結果未獲錄取，可於體育班學校辦理續招時，再次報名續招學校之體育班特色招生甄選入學

五專特招介紹

- 七年一貫制為特殊的藝術類科教育學制，學生修業期間前5年視同五專生，五年在校成績及格者，應參加公開升級甄試；通過甄試者得直升並繼續後2年大學部(二技)學業
- 未參加或未通過升級甄試者，由學校視其修業情形，發給修業證明或五專副學士學位證書
- 學生完成七年一貫制學業，成績及格者，授予藝術學學士學位。

專業群科招生資訊(108學年度，供參)

- 招生對象：國中畢業生、就讀海外臺灣學校及大陸臺商學校學生
- 招生學校：新北市公私立職業學校、高中附設職業類科(108學年度 14校51科)
- 招生名額：總計1400名
- 主委學校：三重商工
- 報名作業：

  第一階段書面審查報名：

  1. 109年2月19日至3月3日中午12時止，考生至委員會網站輸入報名基本資料、選填報考學校及科別
  2. 109年3月9日至3月10日，由國中學校集體報名送件

  第二階段術科測驗報名：109年3月30日至3月31日12:00
- 測驗時間：109年4月25-26日
- 放榜：109年6月10日
- 報到：109年6月11日

辦理方式

- 報名原則：依「新北市109學年度高級中等學校專業群科特色招生甄選入學簡章」相關規定報名

- 錄取規準：

  1.不採計國中教育會考成績

  2.術科(70%)：考試範圍與國中九年一貫課程聯結

  3.書審(30%)：相關群科技藝競賽(15%)、其他競賽(10%)、生涯發展規劃書(5%)另有外加之特別加分條件(5%)

  4.如遇同分時，以術科成績為第一比序、書審成績為第二比序

產業特殊需求類科

- 何謂產業特殊需求類科

  傳統、重要、基礎，具有急迫需求之行職業，產業人力傳承困難，或學生就業意願較低或設備投資成本高之類科

- 教育部國教署提供產業特殊需求類科獎補助選讀適用科別，享有學雜費補助對學生之補助：

  在校期間3年免學雜費(免申請、無門檻)

  - 對學校之補助:
  - 業務費、課業輔導費、實習實驗費、設備費
  - 低收入戶子女優先入學

產特招生資訊

(108學年度，供參)

- 基北區109 學年度：9校7群12科

  機械群：模具科、鑄造科、板金科、配管科
  動力機械群：重機科
  土木與建築群：土木科
  海事群：航海科、輪機科
  水產群：漁業科、水產養殖科
  設計群：陶瓷工程科

- 承辦學校：木柵高工
- 免報名費
- 簡章公告：109年1月

報名資格

須同時符合學歷條件之一和特別條件之一

- 學歷條件

國中或同等學歷
丙級技術士證或相當於丙級以上技術士證

- 特別條件

低收入戶子女
中低收入戶子女
失業勞工子女
特殊境遇家庭子女
育幼院童
農漁民子女
軍公教遺族
身心障礙人士子女
原住民

藝才、體育班
五專
職校專業群科
產特、技優、實用
科學班
考試分發

科學班

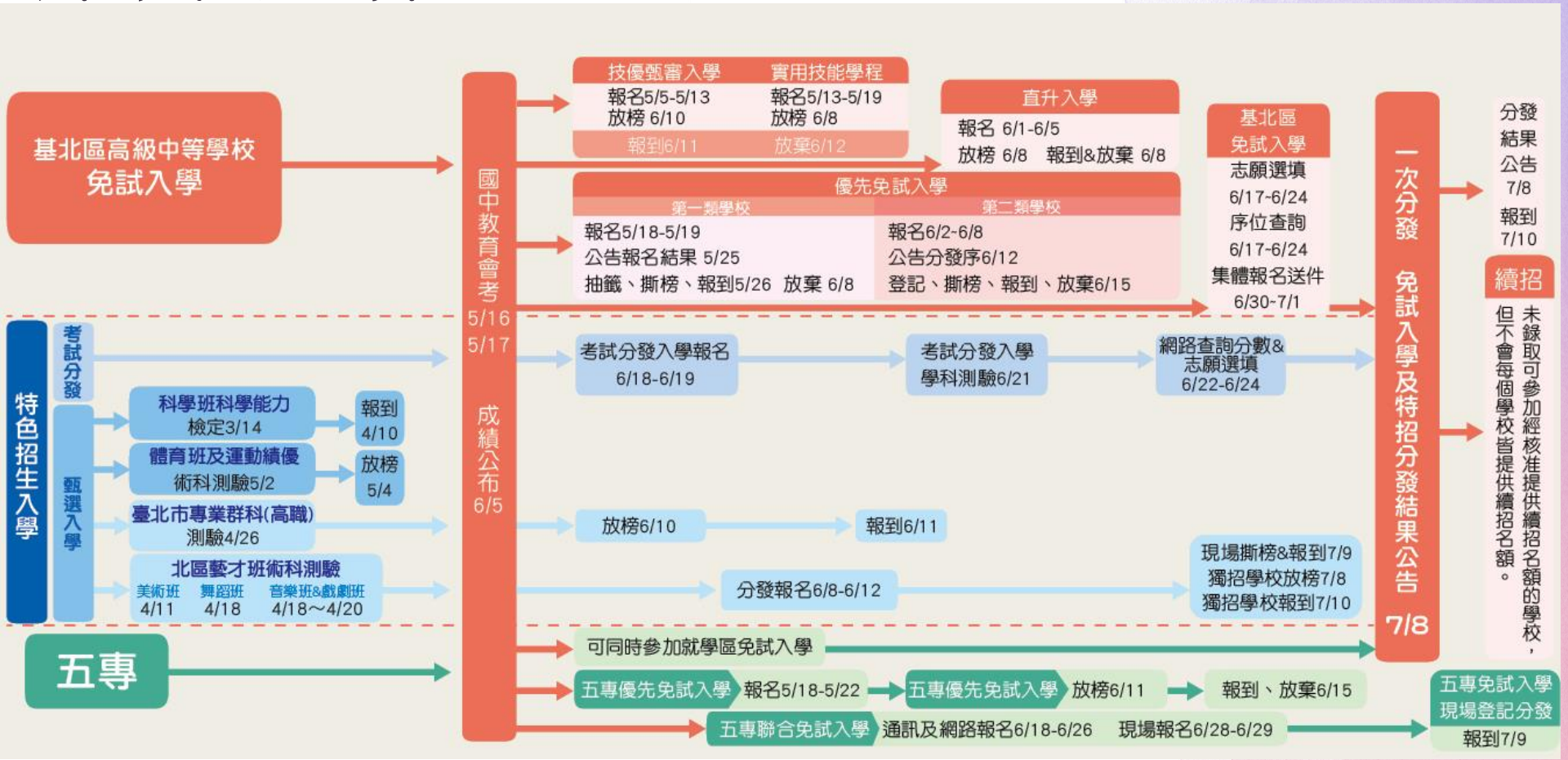
- 招生學校：建國高中、師大附中、北一女
- 報名日期：109年3月5日-6日【擇一校報名】
- 招考方式：由各校獨招。
- 報名費：300元。
- 報考資格：經學校推薦後，始得報考科學班；其推薦總人數，以應屆畢業生總人數20%為限。同時具備條件一(六項之一項)與條件二者。(詳見簡章)
- 招收人數：每校30 名(含直接錄取至多〇名，依各校簡章)
- 考試科目：科學能力檢定
- 日期：109年3月14日(六)
- 錄取放榜：109年4月　　日(三)
- 錄取報到：109年4月10日(五)

相關資訊請見招生學校網頁或教務處

考試分發

- 招生學校：政大附中(英語國際特色班)、師大附中(資訊科學特色專班)
  麗山高中(資訊科學特色專班)
- 報名日期：109年6月17日-19日【擇一校報名】
- 會考成績為報名門檻。
- 考試科目：政大附中(英文閱讀、英文聽力)
  師大附中及麗山高中(數學、運算思維)
- 考試日期：109年6月21日(日)
- 成績查詢截止日：109年6月22日(一)
- 志願選填截止日：109年6月24日(三)
- 分發放榜：109年7月8日(三)【與基北區免試一次分發到位】
- 相關資訊請見招生學校網頁或教務處

升學管道時程


基北區高級中等學校
免試入學
國中教育會考
5/16
5/17
成績公布
6/5
技優甄審入學
報名5/5-5/13
放榜 6/10
報到6/11
實用技能學程
報名5/13-5/19
放榜 6/8
放棄6/12
直升入學
報名 6/1-6/5
放榜 6/8 報到&放棄 6/8
優先免試入學
第一類學校
報名5/18-5/19
公告報名結果 5/25
抽籤、撕榜、報到5/26 放棄 6/8
第二類學校
報名6/2-6/8
公告分發序6/12
登記、撕榜、報到、放棄6/15
基北區
免試入學
志願選填
6/17-6/24
序位查詢
6/17-6/24
集體報名送件
6/30-7/1
一次分發 免試入學及特招分發結果公告
7/8
分發結果公告
7/8
報到
7/10
續招
未錄取可參加經核准提供續招名額的學校，但不會每個學校皆提供續招名額。
特色招生入學
考試分發
甄選入學
科學班科學能力
檢定3/14
報到
4/10
體育班及運動績優
術科測驗5/2
放榜
5/4
臺北市專業群科(高職)
測驗4/26
北區藝才班術科測驗
美術班 4/11
舞蹈班 4/18
音樂班&戲劇班 4/18～4/20
考試分發入學報名
6/18-6/19
考試分發入學
學科測驗6/21
網路查詢分數&
志願選填
6/22-6/24
放榜6/10
報到6/11
分發報名6/8-6/12
現場撕榜&報到7/9
獨招學校放榜7/8
獨招學校報到7/10
五專
可同時參加就學區免試入學
五專優先免試入學
報名5/18-5/22
五專優先免試入學
放榜6/11
報到、放棄6/15
五專聯合免試入學
通訊及網路報名6/18-6/26
現場報名6/28-6/29
五專免試入學
現場登記分發
報到7/9

多元入學諮詢管道



http://adapt.k12ea.gov.tw/ad2.php

學校、科組簡介查詢

瀏覽資料

最新公告資料

查詢區

招生資料來源：招生學校於名額管理系統填報(實際招生名額以各區招生簡章或公告為準)。

操作說明下載→操作說明

體系　高級中等學校

查詢模式　條件搜尋

縣市　請選擇

類別　不限　公立　私立

學制　普通型高中　技術型高中　綜合型高中　五專

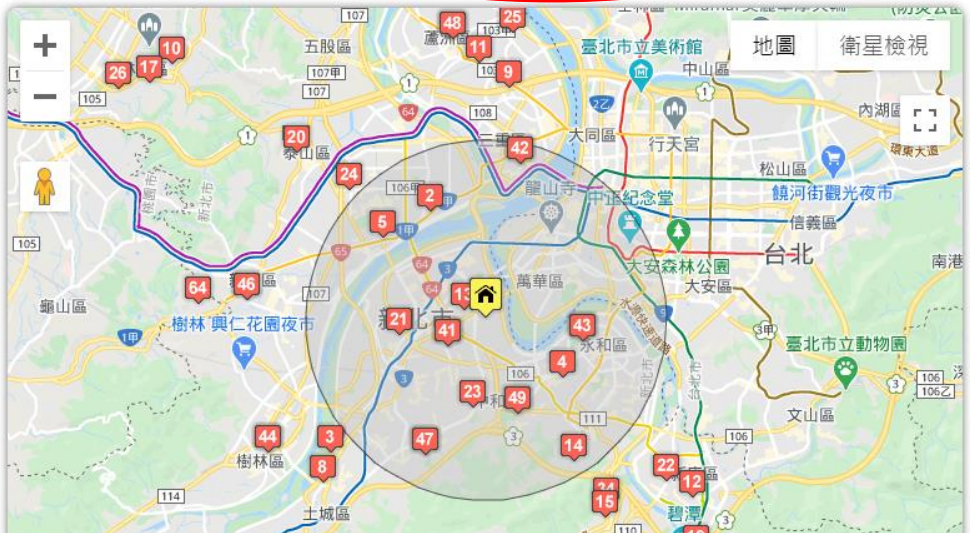
距離限制　不限　限制 5 公里內

基準國中　縣市：新北市　國中：市立光復高中附設國中

定位地址　新北市板橋區光環路一段7號

【條件搜尋】所有縣市包含普通科的高中，並以市立光復高中附設國中(新北市板橋區光環路一段7號)為中心點，參考範圍5公里

※Google Map上之學校標記，最大上限為100所學校



透過學校查詢可以找尋光復附近高中職及五專

- 以高中為例如圖

109學年度多元入學諮詢管道

109年國中畢業生適性入學宣導網站
http://adapt.k12ea.gov.tw/
教育部十二年國民基本教育資訊網
http://12basic.edu.tw/
十二年國教五專招生資訊網
https://www.techadmi.edu.tw/
國中教育會考網站，網址
https://cap.nace.edu.tw/
新北市中等教育資源網
http://se.ntpc.edu.tw/

謝謝大家

