

新北市光復高級中學(國中部)113 學年度第一學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：113 年 5 月 28 日

二、學校現況基本資料

學校類型	中型都會區邊陲之完全中學	創校日期	88 年 8 月	總班級數	47 班(含高中部)
網址	http://www.gfhs.tpc.edu.tw/	電話	29582366	傳真	89525991
校址	新北市板橋區光環路一段 7 號			教職員工總人數	105 人(含高中部正式教師，不含兼課教師)
校長姓名	吳宗珉	E-mail	t035@ntpc.edu.tw	到職日期	109 年 8 月 1 日
教務主任姓名	張慧鈴	E-mail	teacher_jang@hotmail.com	校地面積	0.03 平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	23		一般智能資優資源班	0	
體育班	0		語文資優資源班	3	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	0	
集中式特教班	0		學前集中式特教班	0	

身心障礙資源班	3	學前巡迴輔導班	0
---------	---	---------	---

三、學校背景分析

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
學生特質	背景資料	人數規模	適量班級數，校區完整、學習空間舒適寬敞，校園空間利於使用。	少子化後受鄰近學校招生壓力，學生越區就讀情況無法避免。	積極發展學校特色。 與學區國小建立良好關係。
		社經背景	重視子女教育之家長配合度高，多願意配合校內行事。 成立志工團體、家長會，協助校務推展。	家長觀念兩極化，升學主義掛帥或管不動放任學生，社經地位較低與孩子互動不足，家庭協助輔助課業功能較弱。	多舉辦親子教育研習、規劃親子活動，透過家長會運作提升民眾對教育的關心。改變價值觀與正確教育觀念，帶動文化轉變。
	學習表現	生活常規	學生個性質樸，校內有教官編制得以協助規範常規。	受到附近地方宮廟活動派系影響，部分學生課後狀況較難掌控。	加強學生生活教育。
		課業學習	個性純樸，思想行為可塑性高，與教師配合度高。	文化刺激薄弱，缺乏主動學習意願，回家沒有良好讀書習慣。	加強課業輔導，以提高升學意願。
		社團活動	結合校內外師資，開設多元課程。	師資不穩定，使用場地有限	與高中部合作，舉辦社團活動。
		服務學習	推動公共服務時數機制，使學生從中有所學習。	學生主動服務意識低落，缺乏參與公眾服務經驗與機會。	結合童軍團與高中部扶幼社，進行校外服務學習活動。
	教師特質	背景資料	學歷 年齡	具備碩士以上學歷者比例高，具教學專業，年輕教師活力十足。	教師觀念傾向保守，缺乏新觀念新教法。 多和他校優秀教師及學者交流。

		專長 結構	專長授課比例高，教師教學認真，多才多藝。	對學生全人教育概念有待加強。	透過校內社群與校外研習活化思維。
	專業 表現	課程 特色	開設語資班及抽離式資源班課程。	學生來源狀況不穩定，課程規畫較不易。	促進一般班級與特殊班級之教師交流，共同設計活動使課程有更全方位的規劃。
		教學 亮點	校內跨領域教師社群。	非學科課程不易發展。	由校內社群帶動教師課程設計，發展出學校特有亮點課程。

四、課程總體架構圖

(一) 學校願景

100 年為新北市的「教育基礎年」，教育局頒布「卓越高中」重點工作，健全「組織、法制、硬體、軟體」四項建設，以落實「在地就學、在地樂活」的目標，實踐朱立倫市長對教育的期望。為求新北市教育事業邁向高峰，教育局以「新北市卓越優質新教育」旗艦計畫，塑造直轄市精緻創新、優質卓越的教育品牌，期能達到「榮耀新北市、擁抱大世界、創造好未來」的教育願景。

本校 102 學年度改制為綜合高中暨完全中學，即秉持綜合高中理念，高一學生不分流，高二、高三輔導學生考量興趣、性向及能力並依學生意願進行分流，學校開設學術社會、自然學程；專門多媒體設計、電腦平面動畫學程。配合教育部十二年國教推動綜合高中課程改革，全校教師致力於提供多元課程與選擇、落實彈性選課機制及發揮適性諮商輔導等理念，並以「優質」、「多元」、「專業」、「創新」為學校願景，讓在本校學習的學生，身心健康、懂得感恩關懷與多元發展，同時希望打造光復高中成為一所人人嚮往的優質綜合高中。

本校於校務發展上，時時省思教育方針之核心理念，多年來用心經營，認真實踐。自 103 學年度起，本校連年爭取到教育部優質化高中輔助方案及新北市旗艦計畫之經費，落實學校願景，在優質設備與環境的基礎下，累積教師與行政

團隊多年來的努力，讓「教師教學」、「學生學習」此二大面向卓然有成，本校 104 年獲教育部認證為「優質高中」，106 年參加新北市校務評鑑獲得「通過」，學生於升學和各項競賽之亮麗表現，即為最佳驗證。

學校基於現況分析，因應 108 新課綱的課程發展，聚焦於學生的學習，茲將願景淺述如下：

- 優質－優質環境質量兼具，充實學校教學設備，營造快樂及有效的學習環境；建置軟硬體齊備的教育環境，創造優質教育環境。
- 專業－教師增能專業創新，激勵教師樂儀增能德業兼蓄以愛心、耐心、用心、關心、熱心、信心來教導學生，促進學生適性發展、健康成長。並且建立人師經師典範，發展適性課程提升創新教學。針對學生的需求提供非升學科目多元接觸與試探，藉此結合在地本土課程，活化教學內容建立校本特色，培養學生帶得走的能力。
- 多元－提供學生多元學習機會激發潛能，規劃增進學生自我了解，以應未來適性發展。並積極營造安全健康且溫馨、友善的校園，同時以建立具多元價值、相互尊重關懷的校園文化。重視學生優勢智慧潛質開發，規劃課程適性發展，進行加深加廣，強化學生優勢智慧之學習成效，厚植實力激發潛能。接觸多元文化與建立國際視野，加強第二外語能力養成，鼓勵學生與國外學生視訊互動，進行國際教育旅行，使學生具有國際視野。
- 創新一團隊合作共塑願景，鼓勵教師創思研究，厚積學校有效智慧資本。整合資源積極行銷學校特色。

（二）課程願景：「培養正向積極、多元能力、終身學習的光復學子」

以塑造健全人格，開啟心扉、啟迪心靈為首要，對日常生活教育相當看重，從七年級學生基本儀態的培訓至生命美學課程的實施，再再用以涵詠包容無私的的寬容性靈及富大愛體貼物我的胸懷。同時為期每位同學均有良好的進路，除加強課業學習及輔導，創造一屆比一屆更好的高中職升學績效外，對有需要的學生開辦技藝課程，提供自我體驗及探索的管道。

（三）課程目標：培養學生的六大能力：知識力、思辨力、溝通力、創新力、視野力、實踐力。

以「培養正向積極、多元能力、終身學習的光復學子」為主軸，延續核心要素，統合研發五大特色課程「人文關懷課程」、「數理探究課程」、「生活美感課程」、「國際展望課程」及「品德卓越課程」，設計出跨界新特色課程，將

使光復學子能將身邊隨手可見的板橋文化資源，轉化為自己的核心素養，培養學生的六大能力。

1. 知識力

1-1 培養學生具備主動求知的學習態度，主動學習、自動自發、主動積極、充滿好奇。

1-2 學生具備多元學習能力，能擬定自主學習課程並展現學習成果、樂於主動參加各項競賽。

1-3 學生能熟悉學習策略的運用，例如：時間管理、學習計畫訂定與執行。

2. 思辨力

2-1 學生能獨立思考、主動解決問題能力、創新思維、對周遭生活具敏銳觀察力。

2-2 能運用各項思考技能於學習與生活，包含：創意思考、批判思考、解決問題等。

2-3 培養「跨界」思考的視野，包含：跨越學科、時間及國際界限的思考。

3. 創新力

3-1 能具備創意思考及好奇心

3-2 能實作應用，延伸學習與創新。

3-3 具備編織青年大夢的勇氣與創意。

4. 溝通力

4-1 具備多元語言的聽說讀寫能力，例如：中文、英文、第二外語、鄉土語言、程式語言。

4-2 善於組織團隊、有效溝通、合作分工、學習社群。

4-3 能進行各類媒體識讀與批判

4-3 能進行各類媒體識讀與批判。

4-4 能具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力。

4-5 具備團隊運作的合作能力，與貢獻、分享的善群態度。

5. 視野力

5-1 具備「尊重人我」的社會價值觀，能以禮自持、重視倫理、尊重多元文化、促進族群和諧、性別平等，落實民主

法治、與人權保障。

5-2 具同理心、懂感恩、積極參與服務學習、樂於參與公眾事務、關懷回饋社會。

5-3 具備「敬天護地」的環保價值觀，願與大自然和諧共存、重視永續發展。

6. 實踐力

6-1 能以適性、務實負責、超越自我的態度，做好生涯規畫。

6-2 能活用各項學習工具，例如：雲端學習、基礎統計、圖表數據研判。

6-3 將知識及判斷自然融入日常生活之中。

（四）校訂課程內涵：

發展五大特色課程「人文關懷課程」、「數理探究課程」、「生活美感課程」、「國際展望課程」及「品德卓越課程」等五大課程，其內涵分述如下：

1. 人文關懷課程：能了解自身所處的環境，並能發現問題，成為積極的社會公民。
2. 數理探究課程：培養學生符號運用的能力，以及獨立思考、問題解決的能力。
3. 生活美感課程：培養學生藝文氣息、生活技能並建立運動習慣以強健體魄。
4. 國際展望課程：養成具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。
5. 品德卓越課程：陶冶學生良好的社會行為和各性，使學生能夠知道並實踐如何與人相處。



五、學習節數分配表

名稱 節數		部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習 總節 數 (A+B)	
		語文 (9)			健康與體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定課程 總節數 A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		校訂課程 總節數 B
		國語文	英語文	本土語／台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級		5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級		5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
九年級		5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	5	0	1	6	35

※校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七、八	社團活動與技藝課程	1	社團	多元試探	隔週 2 節
七~九	其他類課程	2	班會	班級經營活動進行	七八隔週、九每週
七	主題式課程	3	生活美語	學習日常英文用語	
七	統整性主題	4	閱讀尋寶趣	青春一書分析討論	
七	主題式課程	5	生活中的音樂	結合生活英文與藝術	
八	統整性主題	6	美語看世界	認識各國特色及用語	
八	統整性主題	7	活化數學	以藝術認識數學	
八	統整性主題	8	自然生活	以實作了解自然科學	
九	主題式課程	9	閱讀怡情	共讀書目討論分析	
九	主題式課程	10	就愛 fun 節慶	節慶介紹及英文用語	
九	統整性主題	11	自然生活	實驗探究生活情境科學	
九	探究式課程	12	生物面面觀	不同面向探究生物原理	

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形			相關規定說明
		實施 年級	領域	實施週次	
1	性別平等教育課程或活動	7	國文	第 1、3、8、9 週	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條
		8		第 1、2、8、9 週	
		9		第 1-3 週	

		7	數學	第 8、9、10、11 週	每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		8		第 3、13、20、21 週	
		9		第 1、3、5、7 週	
		7	英文	第 2-4 週	
		8		第 10-11 週	
		7	自然	第 17 週	
		8		第 3、4、6、7、8、10 週	
		9	綜合	第 3-4 週	
		7	社會	第 3、4、5、6、7、11、12、13、18 週	
		8		第 6、7、9、13、21、22 週	
		9		第 3、9、12 週	
		7	健康與體育	第 1、4-12、14-21 週	
		8		第 1-8、13、14、21 週	
		9		第 1、2、7-15、17.週	
		7	藝術	第 1-20 週	
		7	科技	第 2、6 週	
2	性侵害防治教育課程	7	國文	第 2、8、9 週	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學年至少 4 小時
		8		第 1、2、8、9 週	

		9		第 8-9 週	
		9	數學	第 9、11、13、15 週	
		7	社會	第 3、5 週	
		8		第 11、17 週	
		9		第 3 週	
		7	健康與體育	第 4-12、20-21 週	
		8		第 1-3、21 週	
		8	綜合	第 2、3、7、8 週	
3	環境教育課程	9	藝術	第 2 週	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		7	國文	第 5、8、10 週	
		8		第 3、8、9 週	
		9		第 5-9 週	
		7	英文	第 18-20 週	
		8		第 2-3 週	
		7	數學	第 3、6 週	
		8		第 3、4、20-21 週	
		9		第 2、4、6、8 週	
		7	社會	第 5、7、8、10、12、13、17、18、19 週	

		8		第 1、2、3、5、7、14、15、16、17、 18 週	
		9		第 11、12、13、17、18、19、20、 21、22 週	
		7	健康與體育	第 2、15-21 週	
		8		第 4、5、21 週	
		9		第 1、2、13-15 週	
		7	藝術	第 1-5、11-20 週	
		8		第 2-4、6-7、11-14、21-22 週	
		8	自然	第 4、5、12、18 週	
		9		第 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、 16、17、18、19、21、22 週	
		7	科技	第 8、11 週	
		9		第 3 週	
		7	綜合	第 12-18 週	
		8		第 21-22 週	
		9		第 1-5、13-14、16-19 週	
4	家庭教育課程及活動	7	國文	第 11、12、16 週	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		8		第 12、13、16 週	
		9		第 3、4、5、11 週	
		7	英文	第 2、3、4 週	

		8		第 4-5 週	
		9		第 1、2、3 週	
		7	數學	第 1、9、16 週	
		8		第 12 週	
		9		第 10、12、14、16 週	
		8	自然	第 4、5、10、12 週	
		7	社會	第 8-13、18 週	
		8		第 10、20 週	
		9		第 1-7、9、21、22 週	
		8	健康與體育	第 9-15、21 週	
		9		第 6-10、19-21 週	
		9	藝術	第 1、4、5 週	
		7	綜合	第 19-22 週	
		8		第 1-20 週	
		9		第 17-22 週	
5	家庭暴力防治課程	7	國文	第 3、11、12 週	*家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		8		第 12、13、16 週	
		9		第 11、12 週	
		9	數學	第 17-20 週	
		7	社會	第 5、11、13 週	

		8		第 9 週	
		9		第 3 週	
		8	綜合	第 18-21 週	
6	全民國防教育	7	國文	第 17、18 週	*全民國防教育法第 7 條
		8		第 17、18 週	
		9		第 17、18 週	
		7	社會	第 5、13 週	
		8		第 1、9、16 週	
		9		第 6 週	
		7	數學	第 15 週	
		8		第 15 週	
		9		第 21 週	
		7	健康與體育	第 1-3、20-21 週	
		8		第 16-18、21 週	
		7	綜合	第 1-2 週	
		9	自然	第 12 週	
7	安全教育	7	綜合	第 6 週	新北教工字第 1090294487 號函辦理
		8	英文	第 15-17 週	
		9	綜合	第 9 週	
8	防災教育課程	9	國文	第 5 週	
		7	健康與體育	第 15-21 週	

		7	綜合	第 17-20 週	
		8		第 4、6 週	
		8	社會	第 10、13、15、16 週	
9	多元文化及國際教育課程	7	國文	第 2、3、6-7 週	
		8		第 5-7、12-14 週	
		9		第 6、8-9、13、14 週	
		7	英文	第 11、13、15、16、17 週	
		8		第 4-6 週	
		9		第 18-20 週	
		7	數學	第 7 週	
		8		第 17 週	
		7	社會	第 2、3、4、5、6、7、9、10、17、18、20 週	
		8		第 1、5、6、9、12、13、17、18、19、20、21 週	
		9		第 1、2、3、7、8、14、15、16、20 週	
		8	自然	第 10、14、17、18 週	
		9		第 10、11 週	
		8	健康與體育	第 1-3、21 週	

		7	藝術	第 6-10、17-20 週	
		8	綜合	第 15-22 週	
		9		第 1-6、8-19 週	
10	品德教育融入教學	7	國文	第 7、8、9、10 週	
		8		第 12、19、20 週	
		9		第 17-21 週	
		7	科技	第 17 週	
		8		第 2-3 週	
		9		第 16 週	
		7	英文	第 1、8、9、10、11、16、17 週	
		8		第 7-9 週	
		9		第 4、5、6、8、9、10、18、19、20 週	
		7	數學	第 20-21 週	
		8	健康與體育	第 16-18、21 週	
		7	藝術	第 6-10 週	
		8		第 14-15、21-22 週	

		8	自然	第 1-5、12、21 週	
		9		第 1-3、13-14 週	
		8	社會	第 2、8 週	
		7	綜合	第 1-7 週	
		8		第 1-7、22 週	
		9		第 6-9、11-12 週	
11	交通部兒童安全通過路口教案會議	7	國文	第 9、10 週	
		7	社會	第 7 週	
		7	綜合	第 1-4 週	
		8		第 22 週	
		7	健康與體育	第 12、13、15-21 週	
12	資訊素養觀念宣導	9	國文	第 1、4、7、9、12、13、20 週	
		8	英文	第 11、16-18 週	
		9		第 11-13 週	
		9	社會	第 1-4、21 週	
		7	科技	第 2 週	
		7	綜合	第 8-13 週	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。

另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

2. 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
3. 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
5. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
6. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
7. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 多元文化及國際教育課程(99.03.08 北教新字第 0990197616 號函)。
3. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
4. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
5. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
6. 提升國中英語教學品質(103.04.30 北教中字第 1031713254 號函)。
7. 國民中學深耕閱讀融入教學(103.05.13 北教中字第 1031816070 號函)。

8. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
9. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
10. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
11. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表

<div>名稱</div> <div>年級</div>	部定課程（領域學習課程）																			校訂課程
	語文		健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
	國語文	英語文	健康	體育		歷史	地理	公民與	音樂	視覺	表演	理化	生物	地球	資訊	生活	家政	童軍	輔導	

			教育					社會		藝術	藝術			科學	科技	科技				
七年級	翰林	翰林	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	奇鼎	奇鼎	奇鼎	南一	南一	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	
八年級	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	南一	南一	南一	翰林	翰林	南一	南一	南一	
九年級	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	自編	自編	自編	南一	南一	南一	康軒	康軒	自編	自編	自編	

八、課程實施與說明

(一)課程公告：

1. 於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」

1. ☒ 是，網址：<https://www.gfhs.ntpc.edu.tw/p/403-1000-26-1.php?Lang=zh-tw> 2. ☐ 否。

2. 學校網站亦須於學校首頁規劃課程計畫專區，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫

(1) ☒ 是 (2) ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作

學校課程發展委員會運作時程表		
日期	研討議題	內容說明

8 月底	領域小組會議重要事項說明 確認各領域定期評量次數、方式	領域小組會議重要事項說明 各領域根據課程計畫與教學進度，提出該領域本學期定期評量次數與方式。
9 月-10 月	例行會議，討論公開授課、校內活動等事宜	
11 月	討論下學期開學考及領域定期評量實施方式	討論開學考辦理方式及內容 追認領域定期評量實施方式
12 月	進行第 1 學期課程評鑑與審查第 2 學期課程計畫 核定假期進修計畫、確定下學期行事曆	進行當學期課程評鑑，並審查下學期領域課程計劃及檢核校訂課程計畫是否修正 討論各領域提出的主題活動、研修計劃，並確認行事曆及重要活動
1-2 月	領域小組會議重要事項說明 確認各領域定期評量次數、方式	領域小組會議重要事項說明 各領域根據課程計畫與教學進度，提出該領域本學期定期評量次數與方式。
3 月-4 月	例行會議，討論公開授課、校內活動等事宜	
5 月	檢核學校教育願景及校訂課程內容	討論新學年學校教育願景如何達成、發展學校本位課程，審定校訂課程計劃
6 月	進行第 2 學期課程評鑑與審查來年第 1 學期課程計畫。 核定假期進修計畫、確定下學期行事曆	進行第 1 學期課程評鑑與審查第 2 學期課程計畫 核定假期進修計畫、確定下學期行事曆

(三) 學校推動課程教師專業學習社群組織與運作

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
------	----	------	------

國文領域教師社群	領域教師	每學期 3 次	課程共備、教學研討
英文領域教師社群	領域教師	每學期 3 次	課程共備、教學研討
數學領域教師社群	領域教師	每學期 3 次	課程共備、教學研討
自然領域教師社群	領域教師	每學期 3 次	課程共備、教學研討
科技領域教師社群	領域教師	每學期 3 次	課程共備、教學研討
社會領域教師社群	領域教師	每學期 3 次	課程共備、教學研討
藝術領域教師社群	領域教師	每學期 3 次	課程共備、教學研討
綜合領域教師社群	領域教師	每學期 3 次	課程共備、教學研討
健體領域教師社群	領域教師	每學期 3 次	課程共備、教學研討
特殊教育教師社群	領域教師	每學期 3 次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	每學年至少 6 場	新課程推動會議
學習領域社群	各領域每學年至少 6 場	學科教學或教育議題探討、十二年國教議題增能
特殊教育專業知能研習	每學年 2 場	身心障礙學生情緒行為輔導、自閉症學生之融合教育
環境教育知能研習	每學年 2 場	水資源的運用、校園綠美化與生態教育
反毒知能研習	每學年 2 場	紫錐花反毒知能研習
防災教育研習	每學年 1 場	防災疏散演練
課程知能研習	每學年 1 場以上	新課綱課程變革

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	書面資料與簡報	前學年期末	提供課發會修正校訂課程架構
課程實施	課程內涵	教育效益	全體課發會委員	書面資料與簡報	學期末	提供課發會修正校訂課程架構
課程效果	學生學習成效	教育效益	全體課發會委員	書面資料與簡報	學期末	提供課發會修正校訂課程架構

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
1	會考前 複習	英文繪本 導讀	檢討會考 試題 數學 好好玩	影劇中的社會～電影 《天才無限家》影片 欣賞，當代數學天才 拉馬努今為數學努力 不懈的傳奇故事	生活小實驗：趣味實 驗的操作進行，讓學 生在動手操作中學到 自然科學的知識	Time to say goodbye- 音樂下一 站-音樂職人秀(一)	(童軍)踏青之旅:分享爬山 或親近大自然的戶外經驗 (家政)休閒歡樂一家親之 旅遊樂活:分享家庭旅遊經 驗 (輔導)美夢成真:練習計畫 暑假生活，充實人生	健康-生命 教育、體 育-排球比 賽說明訓練	人工智慧 與生活、 Arduino 程 式設計
2	會考試 題講解、 會考試 題與國	英文歌曲 賞析	數學摺紙 遊戲	《解碼臺灣史》 1. 鄭芝龍的臺海風 雲 2. 十七世紀臺灣交	回顧「皂化」與進行 「油脂與草木燃燒 後的灰燼水溶液是 否能做出肥皂?」	Time to say goodbye- 音樂下一 站-音樂職人秀(二)	(童軍)踏青之旅:分享爬山 或親近大自然的戶外經驗	健康-生命 教育、體 育-排球預 賽	人工智慧 與機器學 習、避障自 走車測試

	中國文 課程之 連結說 明			際語 福爾摩沙、臺灣府人 口			(家政)休閒歡樂一家親之 旅遊樂活:分享家庭旅遊經 驗 (輔導)美夢成真:練習計畫 暑假生活,充實人生		
3	國文能 力加深 加廣課 程 國學常 識、語 法、閱 讀、寫作	英文小說 簡介	邏輯推理	【國旗會說話】 利用分組競賽,來認 識亞洲周邊國家。找 出國旗與國家的關 係,上台報告	桌遊分組學習:訓練 學生分組合作邏輯推 理思考能力,並結合 相關單元進行教學	Time to say goodbye -畢業歌教唱-一起 話當年(一)	(童軍)國際之旅:教師分享 國外旅行冒險經驗 (家政)休閒歡樂一家親之 旅遊樂活:介紹並分享台灣 特產 (輔導)畢業時光:畢業前回 顧班級活動,給予彼此祝福	健康-生命 教育、體 育-排球複 賽	從不同中 發現相同- 人工智慧 的背景知 識_揪出同 夥人、避障 自走車測 試
4	高中國 文課程 簡介、銜 接引導	英文電影 探討	挑戰腦細 胞	畢業典禮週	生涯職場探索介紹: 介紹與自然科學相關 的工作與科系,幫助 九年級學生做生涯規 劃	Time to say goodbye -畢業歌教唱-一起 話當年(二)	(童軍)國際之旅:教師分享 國外旅行冒險經驗 (家政)休閒歡樂一家親之 旅遊樂活:介紹並分享台灣 特產 (輔導)畢業時光:畢業前回 顧班級活動,給予彼此祝福	健康-生命 教育、體 育-排球決 賽	從不同中 發現相同- 人工智慧 的背景知 識_芝麻開 門-快來探 聽通關密

									語、避障自 走車競賽
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

十一、學校作息

新北市立光復高級中學

學年度第 學期課程表

教師：

列印日期：0109.02.21 10:06:11 AM

科目 時間	星期 班級	一	二	三	四	五
早	自習					
上 午	第一節 08:10 / 08:55					
	第二節 09:10 / 09:55					
	第三節 10:10 / 10:55					
	第四節 11:10 / 11:55					
下 午	第五節 13:10 / 13:55					
	第六節 14:10 / 14:55					
	第七節 15:15 / 16:00					
	第八節 16:10 / 16:55					

編號： 學期：

實施日期：

總時數：

基本鐘點：

兼課：

代課：

輔導課：

其他：

