

新北市 光復高中附設國中部 115學年度九年級第1學期校訂課程計畫 設計者：洪美華、劉奕宏

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 就愛 fun 節慶

3. ☐ 特殊需求領域課程： _____

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		期待學生透過聽說讀寫、影片欣賞及分組討論方式，能對於各國節日如元宵節、復活節、感恩節能有一定的了解，培養學生接納並尊重不同的文化，並能運用到實際生活中，以達到語文學習的目的。
113 學年	1.校訂課程-「統整性主題/專題/議題探究課程」的內涵是跨領域統整課程、是主題/專題/議題課程、是探究課程。 2.校訂課程不得是單一課程之延伸，缺乏彈性學習課程應有之統整精神(概念或生活統整)	
114 學年	修正後准予備查 1.課程精進內容已納入審閱建議 本學期已將課程精進的審閱意見及精進內容納入規劃，整體方向值得肯定。 2.課程內涵應加強跨域連結 建議強化跨領域與跨科目之間的連結，以避免課程設計過度偏重英語領域，呈現學科本位傾向。 3.學習內容與表現的指標建議 建議避免直接使用英語領域的學習表現指標，應針對各領域特性設計對應指標。 4.課程評量建議 建議每學期能設計具評量性的總結活動，以掌握學生的學習成效與理解程度。	

115 學年		
--------	--	--

☞上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	能透過班級課外英語文團體學習活動，達成培養團隊合作精神的目標，以展現具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 1. 英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 2. 英-J-B1: 具備聽說讀寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 3. 英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

五、課程架構：

	元宵節	影片欣賞: 認識 Lantern Festival(元宵節)
		分組討論: 元宵節由來
		實作課程: 花燈製作
		成果發表

就 fun 節 愛 慶	復活節	影片欣賞: 認識 Easter Day (復活節)
		分組討論: 復活節由來
		實作課程: 復活節彩蛋
		成果發表
	感恩節	影片欣賞: 認識 Thanksgiving Day (感恩節)
		分組討論: 感恩節由來
		實作課程: 感恩節邀請卡
		成果發表

六、課程融入議題情形：

1 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3 是否融入生命教育議題：☒是(第 8、15 週) ☐否

4 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☒家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8:引導式討論。 C-IV-1:國內外節慶習俗。	The Lantern Festival 1 1. 課程主題：The Meaning of the Lantern Festival 2. 單字教學：由老師帶讀，結合例句加深印象 3. 影片欣賞：學生觀看影片，學習影片中的單字和了解內容 4. 小組討論與發表：回答和影片有關的問題，完成學習單中的習題	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二週	1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	The Lantern Festival 2 1. 課程主題：The History of the Lantern Festival 2. 對話欣賞：透過對話複習節慶單字並加強口語練習 3. 影片欣賞：學生觀看影片，透過影片了解節慶活動及文化內涵 4. 小組討論與發表：依課程主題使用日常生活用語介紹學生曾經參與經歷過的節慶活動	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	

第三週	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	The Lantern Festival 3 1. 課程主題：Tangyuan or Yuanxiao 2. 短文賞析：參考學習單上的短文，依照自身的生活經驗進行改寫 3. 影片欣賞：學生觀看影片，透過影片了解節慶活動及文化內涵 4. 小組討論與發表：分享觀看影片後的心得感想。	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
第四週	1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	The Lantern Festival 4 1. 課程主題：How to make a traditional lantern? 2. 影片欣賞：學生觀看影片，透過影片了解節慶活動及文化內涵 3. 花燈實作 4. 成品展示與心得分享	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【多元文化教育】 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	

	8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。							
第五週	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。	The Lantern Festival 5 1. 課程主題：The Lantern Festival in different countries. 2. 文法練習：分辨現在完成式與過去完成式的差別 3. 影片欣賞 4. 小組討論與發表	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第六週	2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	The Lantern Festival 6 1. 課程主題：Funny Riddles. 2. 影片欣賞：學生觀看影片，透過影片了解節慶活動及文化內涵	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	

	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	C-IV-1 國內外節慶習俗。						
第七週	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	1. 分組競賽： 2. 頒獎與心得發表	1	電腦 投影機	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 口語表達	【多元文化教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第八週	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8: 引導式討論。 C-IV-1: 國內外節慶習俗。	Easter 1 1. 課程主題: The Meaning of Easter 2. 單字教學: 由老師帶讀，結合例句加深印象 3. 影片欣賞: 學生看影片，學習影片中的單字和了解內容 4. 小組討論與發表: 回答和影片有關的問題，完成學習單中的習題	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	
第九週	1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Easter 2 1. 課程主題: The History of Easter 2. 對話欣賞: 透過對話複習節慶單字並加強口語練習 3. 影片欣賞: 學生觀看影片，透過影片了解節慶活動及文化內涵	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】	

	3-IV-7:能了解對話的主要內容。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。	C-IV-1 國內外節慶習俗。	4. 小組討論與發表：依課程主題使用日常生活用語介紹學生曾經參與經歷過的節慶活動				國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十週	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	Easter 3 1. 課程主題：The White House Easter Egg Roll 2. 短文賞析：參考學習單上的短文，依照自身的生活經驗進行改寫 3. 影片欣賞：學生觀看影片，透過影片了解節慶活動及文化內涵 4. 小組討論與發表：分享觀看影片後的心得感想。	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十一週	1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	Easter 4 1. 課程主題：How to Make an Easter Egg? 2. 影片欣賞：學生觀看影片，透過影片了解節慶活動及文化內涵 3. 復活節彩蛋實作	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】	

	詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。		4. 成品展示與心得分享				多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十二週	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	Easter 5 1. 課程主題：The Easter Bunny. 2. 文法練習：複習被動式及形容詞子句 3. 影片欣賞：學生觀看影片，透過影片了解節慶活動及文化內涵 4. 小組討論與發表：分享觀看影片後的心得感想。	1	電腦 投影機 網路影片 學習單	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 口語表達	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十三週	2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。	Easter 6 1. 課程主題：Let' s Go Easter Egg Hunting.	1	電腦 投影機 網路影片	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	【國際教育】	

	2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。	2. 歌曲欣賞		學習單	4. 口語表達	國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十四週	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。	1. 分組競賽 2. 頒獎與心得發表	1		1. 合作能力 2. 口語表達	【多元文化教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十五週	1. 能以簡易的英文參與討論內容。 2. 透過小組討論增加互動。 3. 藉由問答提升口說信心。 4. 8-IV-2 能以簡易的英語介紹國外主要節慶習俗。 5. 8-IV-4 能了解、尊重不同的文化習俗。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽說讀寫最基本的1200字詞)。 Ad-IV-3 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	節慶教學；感恩節 1. 介紹感恩節起源 2. 觀看感恩節影片”The Voyage of Mayflower” 3. 學習單:看圖說故事，複習感恩節起源 【議題融入與延伸學習】 國際教育：討論感恩節的精神使學生能反思西方文化中的感恩價值觀，進而與自己的文化經驗對照與連結。 品德教育：	1	電腦圖片 影片 學習單	1. 參與態度。 2. 分享。 3. 小組互動。	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。	

		C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	藉由觀賞感恩節影片，學習在生活中隨時感謝他人，增進和諧的人際關係。 生命教育： 藉由感恩節影片，思考個人在社會中的重要性，進而體悟尊重生命的價值。					
第十六週	1. 能以簡易的英文參與討論內容。 2. 透過小組討論增加互動。 3. 藉由問答提升口說信心。 4. 8-IV-2 能以簡易的英語介紹國外主要節慶習俗。 5. 8-IV-4 能了解、重不同的文化習俗。 6. 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽說讀寫最基本的1200字詞)。 Ad-IV-3 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	節慶教學；感恩節 1. 認識感恩節相關字彙 2. 書寫學習單 3. 單字遊戲：運用單字卡複習單字 4. 分組搶答競賽 【議題融入與延伸學習】 國際教育： 學生了解不同國家的文化與節慶，增進國際視野與文化意識。 品德教育： 在小組分組競賽中，學習合作、溝通、與和諧相處。 性別平等教育： 藉由學習感恩節字彙，引導學生討論在家庭或學校活動中男女的角色分工，並討論是否有刻板印象，及討論如何促進性別平等。	1	電腦圖片影片學習單小白板	1. 參與態度。 2. 分享。 3. 小組互動。 4. 學習單	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
	1. 能以簡易的英文參與討論內容。 2. 透過小組討論	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段	節慶教學；感恩節 1. 分組製作感恩節英文邀請卡	1	電腦圖片卡片	1. 參與態度。 2. 分享。 3. 小組互動。	【國際教育】	

第十七週	增加互動。 3. 藉由問答提升口說信心。 4. 8-IV-2 能以簡易的英語介紹國外主要節慶習俗。 5. 8-IV-4 能了解、尊重不同的文化習俗。 6. 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	所學字詞(能聽說讀寫最基本的1200字詞)。 Ad-IV-3 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	2. 上台分享感恩節邀請卡 3. 全班評選最具特色的感恩節邀請卡 【議題融入與延伸學習】 國際教育： 了解感恩節的精神並製作感恩卡感謝他人，落實於生活教育中。 品德教育： 通過小組合作製作感恩卡，學生需要有效地表達意見、傾聽他人並協商，共同找到最佳解決方案，培養溝通與合作能力。 性別平等教育： 藉由感恩邀請卡，引導學生討論家庭中男女的家務分工，並討論是否有刻板印象，並討論如何促進性別平等。 家庭教育： 藉由製作感恩節卡片，學習表達對家人的愛與感謝。				國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。	
	1. 能以簡易的英文參與討論內容。 2. 透過小組討論增加互動。 3. 藉由問答提升口說信心。 4. 8-IV-2 能以簡易的英語介紹國外主要節慶習俗。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽說讀寫最基本的1200字詞)。 Ad-IV-3 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事	節慶教學；感恩節 1. 學習感恩節歌曲 2. 練習單字及句型 3. 書寫作業及學習單 4. 分組搶答競賽 【議題融入與延伸學習】 國際教育： 學習感恩節歌曲，使學生更能了解西方文化。 品德教育：	1	電腦 圖片 影片 學習單 小白板	1. 參與態度。 2. 分享。 3. 小組互動。	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。	

第十八週	5. 8-IV-4 能了解、尊重不同的文化習俗。 6. 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	藉由吟唱感恩節歌曲，訓練學生的同理、傾聽與表達能力。 家庭教育： 藉由吟唱感恩節歌曲，學習表達對家人的愛與感謝。					
第十九週	1. 能以簡易的英文參與討論內容。 2. 透過小組討論增加互動。 3. 藉由問答提升口說信心。 4. 8-IV-2 能以簡易的英語介紹國外主要節慶習俗。 5. 8-IV-4 能了解、尊重不同的文化習俗。 6. 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽說讀寫最基本的1200字詞)。 Ad-IV-3 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	節慶教學；感恩節 1. 英詩欣賞” Thanks for All Things” 2. 藉由讀詩，了解詩的押韻及涵義 3. 分組討論並分享要感謝的周遭人事物 4. 分組上台報告 【議題融入與延伸學習】 國際教育： 欣賞英文詩詞，領略西方文化之美。 品德教育： 學生在課堂中練習表達對家庭、社會或事物的感謝，這不僅增強了語言能力，也促進了正向的價值觀建立，有助於形成和諧的人際關係。	1	電腦 圖片 影片	1. 參與態度。 2. 分享。 3. 小組互動。	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

第二十週	- 能以簡易的英文參與討論內容。 - 透過小組討論增加互動。 - 藉由問答提升口說信心。 8-IV-2 能以簡易的英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同的文化習俗。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽說讀寫最基本的1200字詞)。 Ad-IV-3 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	節慶教學；感恩節 - 複習感恩節相關字彙及句型 - 感恩節對話及閱讀測驗練習 - 提問並做分組搶答競賽 【議題融入與延伸學習】 國際教育：學生進行角色扮演感恩節對話，期能學習尊重與欣賞不同文化的價值。 品德教育：團體練習與角色扮演活動強調合作學習，讓學生透過實際互動提升表達與傾聽的能力，學習如何用適當的語氣和用語與他人交流，促進和諧人際關係。	1	電腦 圖片 影片 學習單 小白板	- 參與態度。 - 分享。 - 小組互動。	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十一週	- 能以簡易的英文參與討論內容。 - 透過小組討論增加互動。 - 藉由問答提升口說信心。 8-IV-2 能以簡易的英語介紹國外主要節慶習俗。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽說讀寫最基本的1200字詞)。 Ad-IV-3 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 複習本學期節慶教學相關字彙 2. 單字賓果遊戲比賽 3. 學習單作業 【議題融入與延伸學習】 國際教育：從節慶單字遊戲中，複習中西方節慶文化重要價值與核心。 品德教育：在小組合作中學習溝通、合	1	電腦 圖片 學習單	- 積極參與討論。 - 小組上台報告並回答問題。	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

	5. 8-IV-4 能了解、尊重不同的文化習俗。 6. 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	作與和諧相處。					
--	---	---	---------	--	--	--	--	--

八、 本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。