

新北市 光復 國民中學 **114** 學年度 七 年級第 **2** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 柯婷軒

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： _____ 2. 社團活動與技藝課程： _____
 3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： 外師協同授課-113年新北市引進外師計畫

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
修正後再審，請用新表格，並參酌公文，掌握撰寫原則	依建議修正

✍ 上述表格自 **113** 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週()節，實施(**21**)週，共()節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解 	<ul style="list-style-type: none"> 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力並應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_五、八、九_週) □否
2. 是否融入戶外教育：□是(第__週) ■否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第_一~五_週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、□法治、■科技、□資訊、□能源、□防災、
□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1. 能聽懂英語日常對話 2. 能依情境使用日常生活用語 3. 能聽懂公共場所廣播的內容 4. 能看懂簡易的英文標示	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Across the cities U1Our neighbor cities 1.從環島經驗認識台灣的鄉鎮市 2. 學生分享自身在外縣市出遊經驗	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	環境教育 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 生命教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週	1. 能聽懂英語日常對話	學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處	Across the cities U2Landmarks in Taiwan 1.延續上堂課所學，學生收集各城市特色地標並報告	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

	<p>2. 能依情境使用日常生活用語</p> <p>3. 能聽懂公共場所廣播的內容</p> <p>4. 能看懂簡易的英文標示</p>		<p>2. 完成學習單</p>				<p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>安全教育 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>
第三週	<p>1. 能聽懂英語日常對話</p> <p>2. 能依情境使用日常生活用語</p> <p>3. 能聽懂公共場所廣播的內容</p> <p>4. 能看懂簡易的英文標示</p>	<p>學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處</p>	<p>Across the cities U3 Scenery in Taiwan</p> <p>1. 延續上堂課所學，學生收集各城市特色景點並報告</p> <p>2. 完成學習單</p>	1	<p>電腦 影片 圖片 學習單</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>國際教育 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第四週	<p>1. 能聽懂英語日常對話</p> <p>2. 能依情境使用日常生活用語</p> <p>3. 能聽懂公共場所廣播的內容</p> <p>4. 能看懂簡易的英文標示</p>	<p>學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處</p>	<p>Across the cities U4 Food in Taiwan</p> <p>1. 台灣飲食文化</p> <p>2. 結合前所學之飲食字彙，介紹與分享台灣特色食物</p>	1	<p>電腦 影片 圖片 學習單</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	

<p>第五週</p>	<p>1. 能聽懂英語日常對話 2. 能依情境使用日常生活用語 3. 能聽懂公共場所廣播的內容 4. 能看懂簡易的英文標示</p>	<p>學會以英語描述及介紹自身周遭生活環境及特殊之處</p>	<p>Across the cities U5Traffic in Taiwan 1. 複習所學關於交通之字彙與句型 2. 結合前所學之飲食字彙，介紹與分享台灣的交通與旅遊途徑</p>	<p>1</p>	<p>電腦 影片 圖片 學習單</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力</p>		
<p>第六週</p>	<p>1. 能聽懂英語日常對話 2. 能依情境使用日常生活用語 3. 能聽懂公共場所廣播的內容 4. 能看懂簡易的英文標示</p>	<p>學會以英語描述事件及給予指示</p>	<p>Presentation(I) 規劃行程 2日，學生彙整所學，進行小組發表</p>	<p>1</p>	<p>電腦 影片 圖片 學習單</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 發表</p>		
<p>第七週及第八週</p>	<p>1. 能聽懂英語日常對話 2. 能依情境使用日常生活用語 3. 能聽懂公共場所廣播的內容</p>	<p>學會以英語描述事件及給予指示</p>	<p>段考週 Presentation(II) 規劃行程 2日，學生彙整所學，進行小組發表</p>	<p>1</p>	<p>電腦 影片 圖片 學習單</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 發表</p>		

	4. 能看懂簡易的英文標示						
第九週	1. 能依情境使用日常生活用語 2. 能聽懂英語日常對話	學會以英語描述日常生活經驗	Around the world U6Where We Stay 1. 認識世界地圖與時區 2. 複習天氣對話	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	環境教育 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十週	1. 能依情境使用日常生活用語 2. 能聽懂英語日常對話	學會以英語描述日常生活經驗	Around the world U7What We Eat 1. 了解並敘述飲食偏好 2. 認識台灣的水果名稱與產季	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	
第十一週	1. 能依情境使用日常生活用語 2. 能聽懂英語日常對話	學會以英語描述日常生活經驗	Around the world U7What We Wear 1. 認識衣物的名稱 2. 認識目標國家的特色服飾	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	
第十二週	1. 能依情境使用日常生活用語 2. 能聽懂英語日常對話	學會以英語描述日常生活經驗	Around the world U8How We Trade 1. 介紹不同的商店 2. 練習購物用對話	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第十三週	1. 能聽懂日常生活對話的主要內容	學會以英語描述及介紹文化習俗	The Global Villages U9Festivals 1. 學習節慶單字 2. 以英文介紹台灣節慶	1	電腦 影片 圖片	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	品德教育

	2. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 3. 能看懂簡易的英文標示				學習單	4. 合作能力	品 J4 族群差異與平等的道德議題。	
第十四週	1. 能聽懂日常生活對話的主要內容 2. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 3. 能看懂簡易的英文標示	學會以英語描述及介紹文化習俗	The Global Villages U10Holidays 1.學習節慶單字 2.以英文介紹外國節慶	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十五週	1. 能聽懂日常生活對話的主要內容 2. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 3. 能看懂簡易的英文標示	學會以英語描述及介紹文化習俗	The Global Villages U11Celebration 1.教師提供世界各地不同的活動 2.以英文介紹特色慶典及活動	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十六週	1. 能依情境使用日常生活用語 2. 能看懂簡易的英文標示	學會描述事實及介紹不同國家文化風俗，並欣賞其特殊性	The Global Citizen U12Neighbors around Taiwan (I) 教師介紹自己出身的國家 學生介紹鄰近的目標國家	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

第十七週	1. 能依情境使用日常生活用語 2. 能看懂簡易的英文標示	學會描述事實及介紹不同國家文化風俗，並欣賞其特殊性	The Global Citizen U13Neighbors around Taiwan (II) 延續上堂課所學 學生介紹鄰近的目標國家	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	環境教育 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 科技教育 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第十八週	1. 能依情境使用日常生活用語 2. 能看懂簡易的英文標示	學會描述事實及介紹不同國家文化風俗，並欣賞其特殊性	The Global Citizen U14Neighbors around Taiwan (III) 延續上堂課所學 學生介紹鄰近的目標國家	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。
第十九週	1. 能依情境使用日常生活用語 2. 能看懂簡易的英文標示	學會描述事實及介紹不同國家文化風俗，並欣賞其特殊性	The Global Citizen U15Digital citizen (I) 綜合本學期課程所學，學生將成果集結成為英語數位簡報，並舉行發表	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	安全教育 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。
第二十週	1. 能依情境使用日常生活用語 2. 能看懂簡易的英文標示	能學會本學期相關重點並能進行發表，展示自我能力	The Global Citizen U15Digital citizen(II) 綜合本學期課程所學，學生將成果集結成為英語數位簡報，並舉行發表	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。
第二十一週		能學會本學期相關重點並能進行發表，展示自我能力	The Global Citizen U15Digital citizen(II) 綜合本學期課程所學，學生將成果集結成為英語數位簡報，並舉行發表	1	電腦 影片 圖片 學習單	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。