

# 輔導活動 教學活動設計

教學節數：共一節

教學 起訖日期		114/3		單元名稱	愛情價值觀
教 學 準 備		一、教師方面：1. 課程 PPT、影片 二、同學方面：1. 文具。			
月	日	節	教 學 重 點		
3	12	2	教導學生了解在選擇伴侶時會考慮的因素與價值觀。		
學 習 目 標					
1. 澄清學生對伴侶條件與價值觀的迷思。 2. 協助學生思考自我價值觀。 3. 幫助學生了解選擇伴侶條件時夢幻與現實的差異。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<b>準備活動：</b> 1. 教師提前準備上課 PPT 及影片。			
<b>發展動機：</b> 1. 提問對於未來的伴侶由什麼條件？聽聽學生對未來伴侶與組成家庭的想法。 2. 觀看理想中的伴侶影片。 3. 討論影片中主角在選擇男朋友時所看重的條件？	25 分	上課 PPT 影片	態度評定
<b>綜合活動：</b> 1. 進行愛情價值觀學習單活動。 2. 討論學習單中所施測出最重視的條件為何？ 3. 說明各項價值觀條件的意義。 4. 回饋與總結。	20 分	上課 PPT 學習單	口頭發表 態度評定

照片：



## 愛情價值觀

現實條件

家庭背景、財務狀況、身體健康等現實條件。

個性特質

對方擁有的內在特質。

相處狀況

二人相處的互動模式。

激情浪漫

對方在此段關係中的用心與喜歡程度。

付出程度

對方願意在此段關係投入、奉獻、犧牲的程度。

# 輔導活動 教學活動設計

教學節數：共一節

教學 起訖日期		114/3		單元名稱	愛情五部曲
教 學 準 備		一、教師方面：1. 課程 PPT、影片 二、同學方面：1. 文具。			
月	日	節	教 學 重 點		
3	19	2	協助學生了解一段感情的發展歷程，以及感情、婚姻會面臨的問題，思考如何解決。		
學 習 目 標					
1. 協助學生了解感情發展的五階段歷程。 2. 引導學生思考感情的各階段可能會發生的問題，並討論如何解決。 3. 澄清學生對感情、婚姻的迷思。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<b>準備活動：</b> 1. 教師提前準備上課 PPT 及影片。			
<b>發展動機：</b> 1. 進行愛情大富翁活動，協助學生認識愛情五階段歷程。 2. 透過活動思考各階段將面臨的感情議題及迷思。 3. 藉由觀賞小短片引導學生認識兩性交往與婚姻。	30 分	上課 PPT 影片 骰子	態度評定
<b>綜合活動：</b> 1. 進行愛情五階段議題及迷思討論、回饋。 2. 邀請學生分享各階段議題的想法、答案。 3. 總結與回饋。	15 分	上課 PPT 學習單	口頭發表 態度評定

照片：



## 承諾期

你理想的婚姻關係是怎麼樣呢？



# 生涯規劃 教學活動設計

教學節數：共 1 節

教學 起訖日期		113/9	單元名稱	百變情緒	
能力指標		1-2-1-2 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 3-1-1-4 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。		重大議題	情緒管理
				教 學 準 備	
				一、教師方面： 1. 熟悉教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計。 2. 準備影片、學習單。 3. 引導同學做延伸性思考。 二、同學方面： 1. 課程中專注聽講及反思。	
月	日	節	教 學 重 點		
9	23	6	(一) 認識情緒 (二) 情緒整理 (三) 分享與討論		
學 習 目 標					
一．協助學生了解不同的情緒反應和表達方式，並覺察自己與他人情緒表達的方式。					
二．引導學生學習及分辨出正面與負面情緒。					
三．學生能覺察負面情緒可能造成影響，並提升情緒管理能力。					

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<b>一、準備活動：</b> 1. 透過影片引起學生對情緒的感受，並與學生討論我有哪些情緒？ <b>二、發展活動：</b> 1. 協助學生分辨情緒的差異，生活中的大小事件如何牽動我們的情緒。 2. 介紹基本情緒力，學習正理、說出自己情緒的句子。 3. 討論當有情緒時，有哪些排解方法？ 4. 影片討論。 <b>三、綜合活動：</b> 1. 教師總結:情緒是很自然產生的感受，是生活中很重要的角色，在面對難過、生氣的時刻，你可以允許自己有情緒，不要太急著壓抑或否定自己的感受，而準確說出自己現在的情緒，是整理心情的第一步，並能妥善讓自己的情緒抒發是重要的。	10 分	PPT、影片	學生回應教師提問
	30 分	PPT、影片	學生回應教師提問
	10 分	PPT	

照片：



## 情緒辨視

下面三個句子，協助你整理情緒。

1. 我覺得很 \_\_\_\_\_（情緒字彙）。
2. 因為 \_\_\_\_\_（發生什麼事導致我的需求沒有被滿足）。
3. 讓我感覺 \_\_\_\_\_（再找出更深入貼切的情緒字彙）。

“我很**憤怒**，因為**沒有被公平對待**，讓我感覺有點**受傷**。”

“我很**生氣**，因為**感覺不被你重視**，讓我感覺有點**難過**。”